



Силабус навчальної дисципліни «Психологія особистості»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Білик Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук професор кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.bilyk@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з теоретичною моделлю особистості, методами дослідження особистості; висвітлення системних зв'язків категорії особистості з поняттями, що відтворюють її різнопланові характеристики; поглиблення теоретичних знань здобувачів щодо основних психологічних підходів до розуміння особистості, її структури; опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності психолога; відпрацювання методів та методик, які застосовують в психології особистості.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Вступ до фаху	Психологія екстремальних та кризових ситуацій
Загальна психологія з практикумом	Соціальна психологія
	Диференціальна психологія
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Поняття особистості в психології	
Тема 1. Особистість у науковому пізнанні. Методи дослідження особистості	
Тема 2. Типологія особистості в психології	
Тема 3. Особистісна зрілість й умови її розвитку	
Змістовий модуль 2. Теорії особистості	
Тема 4. Психодинамічний напрям у теоріях особистості	



Тема 5. Диспозиційний напрям у теоріях особистості
Тема. 6. Когнітивний та соціально-когнітивний напрями
Тема 7. Гуманістичний та феноменологічний напрями у теоріях особистості.
Тема 8. Діяльнісний та суб'єктний підходи до розуміння особистості
Тема 9. Особистість у вітчизняній психології: історія та сучасний стан
Змістовий модуль 3. *Актуальні проблеми психології особистості*
Тема 10. Психологічні кризи особистості в сучасному суспільстві
Тема 11. Деформація особистості внаслідок психологічних травм війни
Тема 12. Психічне здоров'я особистості

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.