



Силабус навчальної дисципліни «Соціологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год
	Самостійна робота – 80 год
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності до соціологічного мислення, уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем, формування соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів у різних вимірах суспільного життя та повсякденності, здатності брати на себе відповідальність за власне життя, соціальні групи та за суспільство в цілому	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Історія української культури	Соціальна психологія
	Психологія економічної поведінки
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Соціологія як наука, її історія	
Тема 1. Соціологічні науки, як підґрунтя дослідження соціальних проблем суспільства	
Тема 2. Історія становлення і розвитку соціології	
Тема 3. Соціологічне (емпіричне) дослідження: типологія, програма, методи та етапи здійснення	
Змістовий модуль 2. Особистість та суспільство	
Тема 4. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура, теорія соціальної стратифікації	
Тема 5. Особистість, її діяльність і поведінка	



Змістовий модуль 3. Практичні особливості дослідження соціальних проблем окремих сфер суспільного життя. Інструменти аналізу суспільних явищ і процесів сьогодення

Тема 6. Спеціальні соціологічні теорії, які вивчають суб'єктів суспільного життя

Тема 7. Спеціальні соціологічні теорії, які вивчають життєдіяльність соціальних суб'єктів в окремих сферах

Тема 8. Прикладні соціологічні дослідження повсякденності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; презентації за темами; творчі завдання; кейс-методи; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної