



Силабус навчальної дисципліни «Основи психологічної практики»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Романовська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.romanovska@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з базовими засадами та основними напрямками психологічної практики; формуванні уявлення про професійну діяльність психолога, її етичні принципи та компетентності; засвоєнні базових методів і технік психологічної допомоги; ознайомленні із сучасними підходами в психологічному консультуванні та психотерапії; формуванні розуміння особливостей професійної діяльності в різних середовищах, зокрема цифровому; розвитку навичок саморегуляції, профілактики професійних ризиків та орієнтації на безперервний професійний розвиток.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Вступ до фаху	Психодіагностика
	Технології психологічного тренінгу
	Основи психологічного консультування
	Психопрофілактика психологічних девіацій
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Базові засади психологічної практики	
Тема 1. Психологічна практика як сфера професійної діяльності.	
Тема 2. Методи психологічної практики.	
Тема 3. Професійна роль та компетентності психолога.	
Тема 4. Робота з різними категоріями клієнтів	
Змістовий модуль 2. Сучасні підходи та методи психологічної допомоги	



Тема 5. Когнітивно-поведінковий підхід (КПТ).

Тема 6. Психодинамічний та психоаналітичний підходи.

Тема 7. Гуманістичний, клієнт-центрований і гештальт-підходи.

Тема 8. Інтегративні та сучасні підходи.

Змістовий модуль 3. *Професійна діяльність, саморегуляція та розвиток психолога в сучасних умовах*

Тема 9. Базові техніки психологічної допомоги у професійній діяльності психолога.

Тема 10. Професійна діяльність психолога в цифровому середовищі.

Тема 11. Професійні ризики в діяльності психолога.

Тема 12. Саморегуляція та професійний розвиток психолога.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної