



Силабус навчальної дисципліни «Психофізіологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Віденієв Ігор Олександрович, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	igor.videnieiev@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти ключових фахових компетентностей з анатомії нервової системи та психофізіології у контексті формування системи знань про основні аспекти з питань будови, розвитку та функцій різних структур нервової системи. Розкрити фізіологічні основи психічних явищ; дослідити поведінку при різних експериментальних впливах на фізіологічні процеси, з'ясувати співвідношення між психікою та нейрофізіологічними процесами мозку; вивчення об'єктивно реєстраційних порушень фізіологічних функцій, які зумовлюють психічні процеси сприймання, запам'ятовування, мислення, емоцій тощо.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
	Вікова психологія
	Психологія професійної діяльності
	Основи психології здоров'я
	Кваліфікаційний іспит
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Психофізіологічні особливості психічних процесів та функцій людини.	
Тема 1. Загальні закономірності будови організму. Психофізіологія та її системні основи.	
Тема 2. Психофізіологія сенсорних процесів	
Тема 3. Психофізіологія уваги, пам'яті, мислення і мови.	



Тема 4. Психофізіологія емоцій.

Тема 5. Психофізіологія свідомості.

Тема 6. Психофізіологія індивідуальних відмінностей

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практична робота за темами; творчі завдання; кейс-методи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни