



Силабус навчальної дисципліни

«Вища математика»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент креативних індустрій</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 18 год.</i>
	<i>Лабораторні – 16 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіко-математичного моделювання, ауд. 329, 330 головного корпусу, телефон +38(57)702-04-05 (додатковий 3-33), сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Железнякова Єліна Юріївна, канд. фіз.-мат. наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>elina.zh1511@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Відповідно до графіку консультацій</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх менеджерів базових математичних знань та навичок, необхідних для розв'язання прикладних економічних та управлінських задач. Програма спрямована на те, щоб навчити здобувачів вищої освіти будувати математичні моделі реальних процесів у сфері дизайну, медіа, моди та мистецтва. Особлива увага приділяється поєднанню класичних математичних методів із сучасними інформаційними технологіями обробки даних.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
-	Теорія ймовірностей та математична статистика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія	
Тема 1. Елементи теорії матриць і визначників	
Тема 2. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь	
Тема 3. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії	
Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу	
Тема 4. Границі функцій та неперервність. Диференціальне числення функцій однієї змінної	
Тема 5. Аналіз функцій багатьох змінних	
Тема 6. Інтегральне числення	
Тема 7. Диференціальні рівняння	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MatLab (в разі відсутності Octave)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35, за підсумковий контроль (екзамен) максимально можлива кількість балів – 40 та мінімально можлива кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, домашні завдання, поточні контрольні роботи, лабораторні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.