

**Силабус навчальної дисципліни****«Філософія»**

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент креативних індустрій</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702-06-97</i>
Викладач (-і)	<i>Кузь Олег Миколайович, д.філос.н., професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії. Коннова Ніна Олексіївна, к.філос.н., доцент кафедри міжнародних відносин і політичної філософії.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Кузь Олег Миколайович oleh.kuz@hneu.net Коннова Ніна Олексіївна nina.konnova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей на підставі: узагальнення вже набутих у процесі освіти знань, ознайомлення зі специфікою філософсько-світоглядного освоєння дійсності та формування на цій основі цілісної наукової картини світу; формування навичок критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та їх застосування до аналізу суспільства; навчання навичкам самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації; усвідомлення цінностей громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Менеджмент

Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1. Філософія як універсальне знання. Історія філософії**

Тема 1. Філософія як універсальний тип знань

Тема 2. Стародавня філософія

Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження

Тема 4. Філософія Нового часу

Тема 5. Німецька класична філософія

Тема 6. Сучасна світова філософія

Тема 7. Традиції вітчизняної філософської думки

Змістовий модуль 2. Теоретична і практична філософія

Тема 8. Філософія буття (метафізика й онтологія)

Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія)

Тема 10. Філософська антропологія

Тема 11. Соціальна філософія

Тема 12. Філософія економіки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35, за підсумковий контроль (екзамен) максимально можлива кількість балів – 40 та мінімально можлива кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; дебати та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.