



Силабус навчальної дисципліни «Макро і мікроекономіка»

Спеціальність	D3 "Менеджмент"
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 407, 402 корпусу I, сайт кафедри: https://www.cafpubladm.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Черкашина Тетяна Сергіївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	t.cherkashyna@outlook.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
	Менеджмент
	Статистика
	Економетрика
	Фінанси



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Основні проблеми мікроекономіки

Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.

Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці. Теорія еластичності.

Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.

Тема 4. Теорія ринкових структур.

Змістовий модуль 2 Основні проблеми макроекономіки

Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Макроекономічна рівновага.

Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.

Тема 8. Державна політика макроекономічного регулювання та зовнішньоекономічна діяльність.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.