

Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-аналітичних досліджень»

Спеціальність	<i>D3 менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс/семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год</i>
	<i>Практичні (семінарські) заняття – 20 год</i>
	<i>Лабораторні заняття – 0 год</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Курсова робота. Кількість кредитів	<i>1</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Менеджменту, логістики та інновацій, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Строкович Ганна Віталіївна,</i> <i>доктор економічних наук, професор</i> <i>hanna_strokovych@m.hneu.edu.ua</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно з розкладом</i> <i>Практичні заняття : згідно з розкладом</i>
Консультації	<i>Відповідно до графіку, індивідуальні, чат ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань прикладних вмінь і навичок щодо здійснення науково-аналітичних досліджень, їх планування, організації, мотивації та контролю.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Прийняття та реалізація управлінських рішень в організації
Статистика	Адміністративний менеджмент
Менеджмент	Управління людськими ресурсами
Макро- і мікроекономіка	Стратегічний менеджмент
Теорія організації	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи методології науково-аналітичної діяльності

Тема 1. Основні категорії науки.

Тема 2. Теоретичні основи науково-аналітичних досліджень.

Тема 3. Технологія роботи з інформацією (частина 1).

Тема 4. Технологія роботи з інформацією (частина 2).

Тема 5. Методи і моделі наукових досліджень (частина 1).

Змістовий модуль 2. Технології проведення науково-аналітичних досліджень.

Тема 6. Види науково-аналітичних досліджень та основні етапи їх проведення.

Тема 7. Планування науково-аналітичного дослідження та формування команди виконавців наукового проекту.

Тема 8. Проведення науково-аналітичного дослідження та обґрунтування достовірності його результатів.

Тема 9. Формування аналітичних звітів за результатами наукових досліджень.

Тема 10. Презентація результатів наукових досліджень.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Zoom, Moodle(ПНС)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.