

**Силабус навчальної дисципліни****«Вступ до фаху»**

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 48 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.210 головного корпусу, сайт кафедри: https://www.kmib.hneu.com/ Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (4-38), к. 405 (головний корпус), http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Лепейко Тетяна Іванівна, д.е.н., професор каф. менеджменту, бізнесу і адміністрування Миронова Ольга Миколаївна, к.е.н., доцент каф. менеджменту, бізнесу і адміністрування Гороховатський Олексій Володимирович, к.е.н., доцент каф. інформатики та комп'ютерної техніки</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Лепейко Т.І.: lepeyko.tetyana@gmail.com Миронова О.М.: olga.myronova@hneu.net Гороховатський О.В.: oleksii.gorokhovatskyi@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрах менеджменту та бізнесу та інформатики та комп'ютерної техніки очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти уяви про обраний ними фах, системи знань про сутність і зміст освітньої програми «Бізнес-адміністрування».

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	Теорія організації
	Менеджмент
	Менеджмент 2

Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1. Основи навчального процесу у вищій школі**

Тема 1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору

Тема 2. Університетська освіта у міжнародному контексті

Тема 3. Нормативно-правові та організаційні основи організації системи вищої освіти України.

Тема 4. Організація науково-дослідної роботи студентів

Тема 5. Академічна доброчесність як базис якісної вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу за ОП «Бізнес-адміністрування»

Тема 6. Ознайомлення з навчальним планом ОП «Бізнес-адміністрування».



Тема 7. Роль та склад випускової кафедри.

Тема 8. Роль та особливості комунікацій з кураторами академічних груп.

Змістовий модуль 3. Основи бізнес-адміністрування

Тема 9. Основні поняття та принципи управління сучасним бізнесом

Тема 10. Нова парадигма менеджменту

Змістовий модуль 4. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вищій школі

Тема 11. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; виконання індивідуального (творчого) завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни