



Силабус навчальної дисципліни
«Основи лідерства та організаційної динаміки»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, головний корпус, ауд. 210, сайт http://kmib.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Баркова Катерина Олександрівна, доцент, PhD (Менеджмент)</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ekateryna.bozhko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи лідерства та організаційної динаміки» є формування системи знань про сучасні концепції лідерства та навичок щодо його впровадження в ділове життя.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Комунікації та соціальна відповідальність	Стратегічний менеджмент
Менеджмент 2	Тренінг-курс «Soft skills»
	Менеджмент в умовах міжкультурного різноманіття

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи взаємодії окремої людини (лідера) та групи під час управлінської діяльності

Тема 1. Управління діяльністю людини та групи

Тема 2. Сутність теорій лідерства

Тема 3. Стиль керівництва та імідж менеджера

Тема 4. Види групової динаміки. Реалізація лідерства в соціальних групах

Змістовий модуль 2. Механізми організаційної динаміки

Тема 5. Природа та сутність організаційного конфлікту

Тема 6. Вирішення внутрішньоорганізаційних протиріч

Тема 7. Психологічний обмін

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни