



Силабус навчальної дисципліни «Статистика»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд.406 (1-й корпус), телефон (057) 702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Аксьонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент Серова Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація	<i>Аксьонова І.В. ivaksyonova@gmail.com Серова І. А.: irina.cevaro@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо організації статистичних спостережень, використання методів статистичного аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Економетрика
Інформатика	Маркетинг
Теорія ймовірностей та математична статистика	Аналітичне забезпечення управління бізнесом
	Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення до статистики

Тема 1. Методологічні засади статистики

Тема 2. Статистичне спостереження

Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти

Тема 4. Зведення і групування статистичних даних

Змістовий модуль 2. Статистичні індикатори та ряди розподілу

Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники

Тема 6. Аналіз рядів розподілу

Тема 7. Вибірковий метод

Тема 8. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів

Змістовий модуль 3. Методи аналізу взаємозв'язків явищ та процесів

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки

Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань

Тема 12. Індексний метод

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35, за підсумковий контроль (екзамен) максимально можлива кількість балів – 40 та мінімально можлива кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, семінар – ігрова дискусія, тестові завдання, домашні завдання (case study), письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни