



Силабус навчальної дисципліни «Цифрові технології в фінансовій сфері»

Спеціальність	<i>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i>
Освітня програма	<i>Фінанси і кредит</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів і кредиту, ауд. 218 першого навчального корпусу, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: https://www.kaffin.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Лелюк Світлана Валеріївна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>lelyuk.svetlana@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>відповідно до графіку; за домовленістю з викладачем (очні та дистанційні, індивідуальні та групові)</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань і навичок щодо існуючих інформаційних систем і технологій обробки та обліку фінансової інформації, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій у процесі здійснення фінансово-економічної діяльності підприємств і організацій	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Фінанси, Економіка підприємства, Фінансова математика, Бухгалтерський облік	Основи наукових досліджень в фінансовій сфері і моделювання бізнес-процесів, Комплексний тренінг, Переддипломна практика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 <i>Бази даних, аналіз та електронний документообіг</i>	
Тема 1. Вступ до теорії баз даних. Загальна характеристика основних понять	
Тема 2. Проектування баз даних у фінансових інформаційних системах	
Тема 3. Цифрові технології обробки, збереження даних та хмарні технології у віртуальних фінансових відділах	
Тема 4. Захист інформації в автоматизованих інформаційних системах	
Тема 5. Технології електронного документообігу	



Змістовий модуль 2 Цифрові технології обробки фінансової інформації на підприємствах

Тема 6. Інформаційні системи електронної комерції

Тема 7. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем фінансового менеджменту

Тема 8. Інформаційні системи бухгалтерського обліку

Тема 9. Цифрові технології обробки даних фіскальних органів

Тема 10. Цифрові технології в управлінні бюджетними процесами

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Access, MS Excel, ERP-система, мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів). Підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мініально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні та теоретичні контрольні роботи; презентації за темами, написання есе, творчі завдання та колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни