



Силабус навчальної дисципліни «Публічні фінанси II»

Спеціальність	<i>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>
Освітня програма	<i>Фінанси і кредит</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів і кредиту, ауд.218 корпусу 1, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Юшко Сергій Васильович, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Serhii.Yushko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>відповідно до графіку; за домовленістю з викладачем (очні та дистанційні, індивідуальні та групові)</i>

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо сутності, принципів і механізмів функціонування системи публічних фінансів, зокрема податкової та бюджетної систем України, цільових фондів і системи соціального страхування, а також формування практичних навичок з аналізу податкових і бюджетних відносин, фінансового планування та оцінювання ефективності розподілу і використання фінансових ресурсів держави.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Публічні фінанси	Курсова робота: Публічні фінанси
Бухгалтерський облік	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Податки і податкова система

Тема 1. Теоретичні основи оподаткування. Податкова система і податкова політика

Тема 2. Порядок обчислення та сплати податків

Тема 3. Адміністрування податків і зборів

Змістовий модуль 2. Бюджет і бюджетна система

Тема 4. Сутність та призначення бюджету. Бюджетна система і бюджетний устрій України.

Тема 5. Система доходів і видатків бюджету

Тема 6. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

Тема 7. Фінансування бюджету. Державний і місцевий борг.

Змістовий модуль 3. Фонди цільового призначення та система фінансового



забезпечення соціальних гарантій

Тема 8. Економічна сутність цільових фондів. Їх види та призначення

Тема 9. Фінансові засади загальнообов'язкового державного соціального страхування

Тема 10. Фінансове забезпечення державних соціальних гарантій населення

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену (іспиту).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами, доповідь за науковою статтею, перевірка результатів самостійної роботи, колоквиум.

Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни