



**Силабус навчальної
дисципліни
«Вступ до фаху»**

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс/ семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Лабораторні – 8 год. Самостійна робота – 48 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон : (057)702-18-34, (дод.4-34) сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Гордієнко Лариса Юріївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>gordienkolarisa@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: <i>формування системи теоретичних знань щодо організації системи вищої освіти в Україні, сутність, форми, види, методи навчання та контролю в вищій школі; забезпечення організаційних передумов підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, змісту, характеру та сфери майбутньої професії діяльності економіста.</i>	

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Система публічного адміністрування
	Менеджмент публічних установ і організацій
	Електронне врядування
	Виробнича практика
	Адміністративний менеджмент
	Стратегічний менеджмент

Зміст навчальної

дисципліни **Змістовий модуль 1. Університетська освіта.**

Тема 1. Тенденції розвитку та забезпечення якості вищої освіти Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика та організація підготовки сучасного фахівця сфери публічного адміністрування.

Тема 2. Публічне управління та адміністрування: поняття, принципи і закони.

Тема 3. Проектування професійного успіху.

Тема 4. Публічне управління та влада. Органи виконавчої влади в системі публічного управління.

Тема 5. Місцеве самоврядування та його роль у публічному управлінні.

Тема 6. Професійна діяльність фахівця з публічного управління та адміністрування.

Місце фахівця спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування на ринку праці.



Змістовий модуль 3. Організація, контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Тема 7. Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Вступ до фаху».

Тема 8. Організація, контроль та оцінювання навчального процесу студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Тема 9. Організація науково-дослідної роботи студентів.

Тема 10. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Матеріально-технічне(програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; колоквіуми, презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.