



Силабус навчальної дисципліни «Філософія»

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, I корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702-06-97</i>
Викладач (-і)	<i>Горбачов Антон Володимирович, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин і політичної філософії Жеребятнікова Ірина Володимирівна – к. соц. н., доцент кафедри міжнародних відносин і політичної філософії Непочатов Данило Олександрович, викладач кафедри міжнародних відносин і політичної філософії</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>anton.horbachov@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>
Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань та навичок щодо розуміння базових філософських категорій та концепцій, які описують фундаментальну природу реальності; усвідомлення засад соціального буття; опанування загальнонауковою методологією та когнітивною логікою процесу наукового пізнання	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Організація національного спротиву (Формування національного патріотизму)

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія як універсальне знання. Історія філософії
Тема 1. Філософія як універсальний тип знань
Тема 2. Стародавня філософія
Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження
Тема 4. Філософія Нового часу
Тема 5. Німецька класична філософія
Тема 6. Сучасна світова філософія
Тема 7. Традиції вітчизняної філософської думки
Змістовий модуль 2. Теоретична і практична філософія
Тема 8. Філософія буття (метафізика й онтологія)



Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія)

Тема 10. Філософська антропологія

Тема 11. Соціальна філософія

Тема 12. Філософія економіки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Мінімум кількість балів за поточний контроль упродовж семестру, яка дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен, – 35, максимальна – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами; дебати та написання есе. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Мінімум бал, що дозволяє успішно скласти екзамен, – 25, максимальний – 40. Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни визначається як проста сума балів за результатами успішності студента (максимум – 100 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.