



Силабус навчальної дисципліни
«Реалізація молодіжної політики органами публічної влади»

Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладачі	<i>Грузд Марина Володимирівна, к.е.н., доцент Єрмоленко Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладачів	<i>maryna.gruzd@hneu.net oksana.yermolenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань ефективного впровадження молодіжної політики органами публічної влади на різних рівнях при визначенні головних ідей, принципів та заходів щодо забезпечення соціального становлення й розвитку молоді на основі аналізу закономірностей та ключових аспектів вибору ефективних механізмів реалізації та залучення молоді до управлінських процесів територіальними громадами з метою суспільних змін.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Система публічного адміністрування	Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади молодіжної політики

Тема 1. Молодіжна політика як пріоритетний напрям політики держави

Тема 2. Органи управління у сфері становлення та розвитку молоді

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення державної політики в молодіжній сфері

Тема 4. Міжнародна практика та світові тенденції молодіжної політики

Тема 5. Механізми та технології реалізації молодіжної політики

Тема 6. Молодіжні центри як суб'єкти роботи з молоддю на рівні ОТГ

Тема 7. Інновації у молодіжному секторі публічної політики

Змістовий модуль 2. Громадянська та суспільно-політична активність молоді

Тема 8. Роль молоді у формуванні громадянського суспільства

Тема 9. Права, обов'язки та соціальне становлення молоді в Україні

Тема 10. Соціалізація молоді, проблеми входження молоді в суспільне життя

Тема 11. Співпраця суб'єктів молодіжної політики за участю молоді

Змістовий модуль 3. Молодіжна робота й неформальна освіта для забезпечення участі молоді

Тема 12. Теоретичні основи молодіжної роботи



Тема 13. Інструменти та методи неформальної освіти для розвитку компетентностей і лідерства молоді

Тема 14. Практики забезпечення участі молоді у прийнятті рішень на місцевому, регіональному та національному рівнях

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

ДВикладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.