



Силабус навчальної дисципліни «Публічні фінанси»

Спеціальність	<i>D4 Управління та адміністрування</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	Кафедра фінансів і кредиту, 1 корпус, ауд. 218, телефон (057) 702-18-36 (дод. 3-90), сайт кафедри: http://www.fin.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Юшко Сергій Васильович, к.е.н., доцент Алексєнко І. І. к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Serhii.Yushko@hneu.net</i> <i>Inna01alekseenko@gmail.com</i>
Дні занять	Лекція: згідно з діючим розкладом занять Практика: згідно з діючим розкладом занять
Консультації	На кафедрі фінансів і кредиту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: <i>формування у здобувачів системи компетентностей до застосовування на практиці в процесі своєї професійної діяльності та повсякденного життя засвоєні знання з закономірностей функціонування фінансів на мезо- макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансових систем та набуті практичні навички щодо визначення, аналізу, оцінки, контролю показників формування, розподілу, використання централізованих та децентралізованих грошових доходів та фондів фінансових ресурсів.</i>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Основи міжнародних економіки та менеджменту Електронне врядування	Бухгалтерський облік
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади публічних фінансів	
Тема 1. Сутність, призначення та організаційно-правові засади функціонування публічних фінансів	
Тема 2. Податки і податкова система	
Тема 3. Бюджет і бюджетна система	
Тема 4. Державні та місцеві запозичення і гарантії	
Тема 5. Фонди цільового призначення	
Змістовий модуль 2. Управління публічними ресурсами	
Тема 6. Фінанси суб'єктів господарювання державної і комунальної власності	
Тема 7. Національний банк України та державні банки в системі публічних фінансів	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту), складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається, як сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи та колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальна інформація щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведена у Робочій програмі навчальної дисципліни.