



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	<i>D8 Право</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Практичні – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 60 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус) Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Сухенко Вікторія Григорівна, доцент, к. філол. н.</i>
Контактна інформація викладача	<i>E-mail: viktoriya.suhenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: згідно з чинним розкладом занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові, чат на ПНС.</i>

Мета навчальної дисципліни – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Курсова робота: Адміністративне право Господарське процесуальне право

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування

Тема 1. Державна мова в професійному спілкуванні.

Тема 2. Нормативний аспект культури професійної мови.

Тема 3. Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.

Тема 4. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.

Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.

Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетентність

Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.

Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.



Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 9. Культура усного фахового спілкування.

Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: практичні заняття, виконання контрольних робіт. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи охоплюють: **поточний контроль** (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дає змогу студентові отримати залік, – 60 балів); **модульний контроль**, що проводиться у формі письмової роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самотійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни