



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»

Спеціальність	<i>D7 Торгівля</i>
Освітня програма	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри https://ptt.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Литвиненко Аліна Олександрівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Литвиненко А. О.: alina.lytvynenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини	Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності
Фінанси	Оцінка ефективності бізнесу

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблема-рішення та пошук бізнес-моделі. Customer Discovery phase.*

Тема 1. *Стартап екосистема*

Тема 2. *Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу*

Тема 3. *Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей.*

Тема 4. *Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.*

Тема 5. *Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез.*

Тема 6. *Презентації ідей стартапів.*

Змістовий модуль 2. *Валідація бізнес моделі. Customer Validation phase. Знайомство з основними інструментами для управління стартапами.*

Тема 7. *Динаміка команди*



Тема 8. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів

Тема 9. Основи маркетингу для стартапів

Тема 10. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.

Тема 11. Презентація стартапу. Пітч-дек.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.