



Силабус навчальної дисципліни
«Менеджмент»

Спеціальність	<i>D7 Торгівля</i>
Освітня програма	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, https://kafmeim.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Дзеніс Олексій Олександрович Доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту</i>
Контактна інформація викладача	<i>oleksiy.dzenis@hneu.net +380505074422</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни "Менеджмент": формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Етика бізнесу, Мікро- та макроекономіка	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Сутність менеджменту організації, її внутрішнє та зовнішнє середовище</i>	
Тема 1. Менеджмент: сутність та основні поняття	
Тема 2. Внутрішнє середовище організації	
Тема 3. Зовнішнє середовище у бізнесі	
Тема 4. Стратегічне планування	
Тема 5. Методи реалізації стратегії	
Тема 6. Організаційні структури управління	
Тема 7. Організація в системі управління	
Тема 8. Теоретичні основи мотивації	
Тема 9. Функція контролю в системі менеджменту	
Змістовий модуль 2. <i>Сполучні процеси та соціально-психологічні аспекти в системі менеджменту</i>	



Тема 10. Комунікаційні процеси в системі менеджменту
Тема 11. Прийняття управлінських рішень
Тема 12. Моделювання та застосування моделей в управлінні
Тема 13. Соціальна відповідальність менеджменту та культура корпорацій
Тема 14. Групова динаміка
Тема 15. Управління конфліктами, змінами та стресами
Тема 16. Лідерство та влада

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійна робота, домашні завдання. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Складання семестрового екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.