



Силабус навчальної дисципліни
«Інвестиційна політика»

Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією СІ.01 Економіка)»</i>
Освітня програма	<i>«Економіка та економічна політика»</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, ауд. 401, 402, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладач	<i>Грузд Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>grumary@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів систему знань з теоретико-методологічних аспектів розробки, реалізації та моніторингу ефективності інвестиційної політики національного, регіонального та рівня громади з метою прийняття ефективних інвестиційних рішень та їх реалізації через механізми управлінського впливу суб'єктів інвестування.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Макроекономічний аналіз
Мікроекономіка	Переддипломна практика
Макроекономіка	Кваліфікаційна робота
Економетрика	
Економіка підприємства	
Фінанси	
Інформаційна економіка	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Теоретичні та економічні основи інвестиційної політики.*

Тема 1. *Методологічні засади здійснення інвестування.*

Тема 2. *Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.*

Тема 3. *Аспекти інноваційно-інвестиційної діяльності.*

Тема 4. *Інвестиційна політика держави.*

Змістовий модуль 2. *Система організаційного та інформаційного забезпечення реалізації інвестиційної політики.*

Тема 5. *Інвестиційна привабливість різних рівнів економіки.*

Тема 6. *Регіональна інвестиційна політика.*

Тема 7. *Засади та управління міжнародною інвестиційною діяльністю.*



Тема 8. Міжнародна діяльність на ринку фінансових інвестицій.

Тема 9. Інвестиційна політика країн світу.

Тема 10. Інвестиційний ринок України та програми розвитку інвестиційної політики.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права. Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом. Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни