



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційне підприємництво та управління START UP проєктами»

Спеціальність	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка підприємства</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 120 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, +38 (057) 702-18-34 http://www.kafepm.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Ревенко Олена Вікторівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ren_hneu@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Планування і контроль на підприємстві
Економіка підприємства II	
Менеджмент	
Маркетинг	
Економічний та фінансовий аналіз	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблема-рішення та пошук бізнес-моделі.

Тема 1. Економічна сутність підприємництва. Поняття стартапу. Загальна характеристика управління підприємницькими проєктами.

Тема 2. Інновації та інноваційна діяльність підприємництва.

Тема 3. Тенденції інноваційного розвитку економіки.

Тема 4. Організаційні форми інноваційних підприємств.

Тема 5. Формування команди, розподіл ролей в команді стартапу. Структуризація проєкту.



Змістовий модуль 2. Валідація бізнес моделі. Знайомство з основними інструментами для управління стартапами.

Тема 6. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей. Валідація ідей стартапів.

Тема 7. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.

Тема 8. Зовнішнє та внутрішнє середовище стартап-проекту.

Тема 9. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.

Тема 10. Місія та цілі стартапів.

Тема 11. Бізнес - план стартапів. Управління ризиками та якістю проекту.

Тема 12. Презентація стартапу. Пітч-дек.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації проекту, експрес-опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Максимальна кількість балів за підсумкову успішність – 40, мінімальна кількість – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.