



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»**

Спеціальність	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 8 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 10 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 48 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Економіки підприємства та менеджменту, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/ Інформатики та комп'ютерної техніки, головний корпус, к. 405, http://kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Ревенко Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент Затхей Володимир Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>ren_hneu@ukr.net zathey_va@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уяви про обраний ними фах, системи знань про сутність і зміст освітньої програми «Економіка»	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Соціально-економічні дисципліни за освітньою програмою загальної середньої школи	Мікроекономіка
	Макроекономіка
	Економіка підприємства
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Університетська освіта.	
Тема 1. Тенденції розвитку та забезпечення якості вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.	
Змістовий модуль 2. Організація, контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.	
Тема 2. Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Вступ до фаху».	
Тема 3. Організація, контроль та оцінювання навчального процесу студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.	
Тема 4. Організація науково-дослідної роботи студентів.	
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика та організація підготовки сучасного	



фахівця економічної сфери.

Тема 5. Сучасний фахівець економічної сфери: формування та перспективи реалізації

Тема 6. Проєктування професійного успіху.

Тема 7. Підприємства сфери обслуговування та виробничої сфери.

Тема 8. Місце маркетингу у сучасному бізнесі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.