



**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»**

Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини»</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>перший</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 ЄКТС</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 18 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 32 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</i>
Викладачі	<i>Чередник Анна Олегівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Anna/cherednyk@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування сучасних методів, моделей та інформаційно-аналітичних інструментів прогнозування соціально-економічних процесів підприємств в умовах невизначеності, цифрової трансформації й сталого розвитку.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Переддипломна практика
Регіональна економіка	Кваліфікаційна робота
Аналіз соціально-економічних процесів	
Стратегії розвитку	

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методичні засади прогнозування соціально-економічних процесів
Тема 1. Теоретичні основи прогнозування соціально-економічних процесів.
Тема 2. Інформаційне забезпечення прогнозування
Тема 3. Методи аналізу тенденцій соціально-економічного розвитку.
Тема 4. Експертні методи прогнозування.
Тема 5. Економіко-математичні методи прогнозування.
Модуль 2. Практичні аспекти прогнозування соціально-економічних процесів
Тема 6. Сценарії економічного розвитку.
Тема 7. Прогнозування діяльності підприємств.
Тема 8 Прогнозування соціальних процесів і людського розвитку.
Тема 9. Прогнозування сталого соціально-економічного розвитку та управління ризиками



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Робоча програма, технологічна карта, презентації лекцій, завдання для практичних занять, самостійної роботи, інтерактивні завдання
Система оцінювання результатів навчання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації проєкту, експрес-опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Максимальна кількість балів за підсумкову успішність – 40, мінімальна кількість – 25 балів. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</i>	
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи	