



Силабус навчальної дисципліни «Стратегії розвитку»

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 ЄКТС</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Селезньова Галина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача	seleznova.g.o@gmail.com
Дні навчальних занять	<i>Згідно розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни – формування системи знань і практичних навичок щодо використання основ стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій розвитку підприємств та регіонів	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства Регіональна економіка	Прогнозування соціально-економічних процесів
Менеджмент	
Маркетинг	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Стратегії розвитку підприємства як соціально-економічної системи	
Тема 1. Економічна стратегія підприємства: поняття, принципи, складові.	
Тема 2. Оцінювання зовнішнього середовища та конкурентних позицій підприємства.	
Тема 3. Оцінка привабливості зон господарювання	
Тема 4. Стратегічний набір підприємства.	
Тема 5. Формування стратегії поведінки підприємства на ринку.	
Змістовий модуль 2. Особливості стратегічного розвитку регіональних соціально-економічних систем	
Тема 6. Регіон як соціально-економічна система.	
Тема 7. Середовище функціонування соціально-економічної системи регіону.	
Тема 8. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку регіону.	
Тема 9. Механізми формування стратегії розвитку регіону.	



Тема 10. Етапи розробки та реалізації стратегії розвитку регіональної соціально-економічної системи.
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації проєкту, експрес-опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Максимальна кількість балів за підсумкову успішність – 40, мінімальна кількість – 25 балів. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</i>
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</i>