



**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua</i>
Викладач(-і)	<i>Власенко Тетяна Анатоліївна, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>t.vlasenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи професійних компетентностей щодо використання основ прикладної економіки, методів організації ефективної діяльності для вирішення конкретних економічних завдань первинної, самостійної і економічно виокремлено ланки національної економіки – підприємства на сучасному етапі розвитку економіки

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Макроекономіка Мікроекономіка Економіка підприємства Аналіз соціально-економічних процесів Міжнародна економіка Регіональна економіка	Комплексний тренінг Прогнозування соціально-економічних процесів Науково-дослідна практика Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-методологічні засади економіки сталого розвитку.

Тема 1. Поняття «сталого розвитку» та економіки сталого розвитку.

Тема 2. Глобальні проблеми людства та роль сталого розвитку в їх подоланні

Тема 3. Роль ООН та Принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.

Тема 4. Стратегія сталого розвитку ЄС.

Тема 5. Біосферний імператив сталого розвитку економіки та сутність просторової макроекономіки

Тема 6. Економічні методи управління, регулювання раціонального використання



природних ресурсів.

Змістовий модуль 2. Стратегії реалізації економіки сталого розвитку.

Тема 7. Економічні та соціальні аспекти сталого розвитку

Тема 8. Екологічні та інфраструктурні аспекти сталого розвитку.

Тема 9. «Циркулярна» економіка: сутність, модель та переваги

Тема 10. Зелена економіка: сутність, принципи та моделі

Тема 11. Парадигма ESG

Тема 12. Управління сталим бізнесом

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; самостійна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни