



**Силабус навчальної дисципліни
«Цифрова економіка»**

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, перший корпус, ауд. 505, http://www.kafepm.hneu.edu.ua</i>
Викладач(-і)	<i>Руденко Вікторія Олександрівна, д. філ., викл.</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>viktoriya.rudenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи знань щодо сутності, принципів і закономірностей розвитку цифрової економіки, розуміння ролі цифрових технологій, даних, платформ, штучного інтелекту та електронних сервісів у трансформації економічних процесів, бізнес-моделей, ринків праці, державного управління та соціально-економічного розвитку.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Мікроекономіка Економіка підприємства	Економіка сталого розвитку Прогнозування соціально-економічних процесів
Зміст навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та чинники розвитку цифрової економіки.</i>	
<i>Тема 1. Цифрова економіка: сутність, еволюція та ключові ознаки.</i>	
<i>Тема 2. Цифрові технології як чинник трансформації економічних систем.</i>	
<i>Тема 3. Цифрові дані, аналітика та прийняття економічних рішень.</i>	
<i>Тема 4. Платформна економіка та цифрові екосистеми.</i>	
<i>Тема 5. Цифрові бізнес-моделі та трансформація підприємництва.</i>	
<i>Змістовий модуль 2. Прикладні напрями, інструменти та ризики цифрової економіки.</i>	
<i>Тема 6. Електронна комерція, маркетплейси та цифрова взаємодія зі споживачами.</i>	
<i>Тема 7. Фінтех, цифрові фінанси та нові платіжні інструменти.</i>	
<i>Тема 8. Штучний інтелект, автоматизація та майбутнє праці.</i>	
<i>Тема 9. Цифровізація публічного управління та розвиток електронних сервісів.</i>	



Тема 10. Ризики цифрової економіки: кібербезпека, цифрова нерівність, етика та регулювання.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; самостійна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни