



**Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна економіка»**

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, перший корпус, ауд. 505, http://www.kafepm.hneu.edu.ua</i>
Викладач(-і)	<i>Руденко Вікторія Олександрівна, д. філ., викл.</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>viktoriya.rudenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системного розуміння закономірностей функціонування та розвитку регіональних економічних систем, особливостей розміщення продуктивних сил, використання ресурсного потенціалу територій, формування регіональної політики та інструментів забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів в умовах сучасних трансформацій

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія Макроекономіка Статистика	Аналіз соціально-економічних процесів Економіка сталого розвитку

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади розвитку регіональної економіки.

Тема 1. Регіональна економіка в системі сучасних економічних наук.

Тема 2. Регіон як простір економічної активності, управління та розвитку.

Тема 3. Територіальні відмінності соціально-економічного розвитку регіонів.

Тема 4. Ресурсний потенціал регіону та ефективність його використання.

Тема 5. Економічне районування та територіальна організація господарства.

Змістовий модуль 2. Управління розвитком і конкурентоспроможністю регіонів.

Тема 6. Соціально-економічний розвиток регіонів: показники, методи оцінювання та міжрегіональні диспропорції.



Тема 7. Інвестиційна привабливість і конкурентоспроможність регіонів.
Тема 8. Інноваційний та підприємницький розвиток регіональної економіки.
Тема 9. Регіональна економічна політика та інструменти її реалізації.
Тема 10. Відновлення, стійкість і сталий розвиток регіонів в умовах кризових викликів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, експрес-опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Максимальна кількість балів за підсумкову успішність – 40, мінімальна кількість – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни