

**Силабус навчальної дисципліни***«Інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі»*

Спеціальність	<i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>Готельно-ресторанна справа</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Лабораторні – 18 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 60 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент кафедри готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, к.н. з держ. упр., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Svitlana.sysoieva@hneu.net svitlanasysoieva@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Всесвітня історія, Вступ до фаху, Основи гостинності, Основи курортології та рекреації, Організація анімаційної діяльності	Організація ресторанного господарства, бухгалтерський облік, виробнича практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Теоретичні основи застосування інформаційних технологій у готельному і ресторанному бізнесі*

Тема 1. *Історія розвитку інформаційних технологій у сфері гостинності*

Тема 2. *Сучасні системи інформаційних технологій. Види нових інформаційних технологій у готельному і ресторанному бізнесі*

Тема 3. *Особливості та структура сучасних інформаційних технологій у сфері гостинності*

Тема 4. *Сучасні інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі*

Тема 5. *Мережні технології. глобальні комп'ютерні мережі*

Змістовий модуль 2. *Технології використання автоматизованих систем в управлінні закладів готельного і ресторанного бізнесу*



Тема 6. Автоматизація управління діяльністю підприємств готельного і ресторанного бізнесу Тема 7. Автоматизовані системи бронювання та резервування послуг гостинності у світі Тема 8. Організація прийому споживачів із застосуванням сучасних інформаційних технологій у готельно-ресторанному бізнесі Тема 9. Технологія обслуговування гостей із застосуванням сучасних інформаційних технологій у готельно-ресторанному бізнесі Тема 10. Інформаційні технології в управлінні підприємств готельно-ресторанного бізнесу
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. <i>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</i>
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</i>