



Силабус навчальної дисципліни
«Технології комунікації в міжнародних економічних відносинах»

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні економічні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 38 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, ауд. 422, головн. навчальний корпус, https://kafmev.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Гронь Олександра Вікторівна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>gronsense@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: отримання здобувачами цілісного уявлення про роль комунікації в міжнародних економічних відносинах, формування системи знань про комунікативні технології, планування комунікаційних кампаній та оцінки їх ефективності, набуття навичок щодо застосування комунікативних технологій у міжнародному бізнесі.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Міжнародний маркетинг	Діджитал-технології у міжнародних економічних відносинах
Міжнародний менеджмент	Комплексний тренінг
Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	Переддипломна практика
Міжнародне підприємництво	Кваліфікаційна робота



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Базові засади комунікативних технологій міжнародного бізнесу.

Тема 2. Корпоративні комунікації.

Тема 3. PR-технології міжнародного бізнесу.

Тема 4. Рекламні технології в міжнародному бізнесі.

Тема 5. Іміджеві та бренд-комунікації міжнародного бізнесу.

Тема 6. Технологічні особливості ведення міжнародних переговорів.

Тема 7. Інформаційні технології в міжнародному бізнесі. Електронна комерція.

Тема 8. Корпоративна-соціальна відповідальність міжнародних компаній.

Тема 9. Крос-культурні комунікації в процесі ведення міжнародного бізнесу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточна контрольна робота; індивідуальні та групові завдання; презентації; колоквиум.

Максимальна можлива кількість балів за семестровий контроль (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.