



**Силабус навчальної дисципліни
«Теорія міжнародних економічних відносин»**

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)</i>				
Освітня програма	<i>Міжнародні економічні відносини</i>				
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>				
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>				
Мова викладання	<i>Українська</i>				
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>				
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредитів</i>				
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>				
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>				
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>				
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>				
Кафедра	<i>Міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, другий корпус, ауд.34-36, e-mail: kafecan@hneu.edu.ua</i>				
Викладачі	<i>Муренець Ірина Григорівна, к.е.н., доцент</i>				
Контактна інформація викладача	<i>ira.murenets@gmail.com</i>				
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>				
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, очні відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>				
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів компетентностей щодо набуття необхідної сукупності концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Розвиток критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності					
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Макро- і мікроекономіка</td></tr> </tbody> </table>		Пререквізити	Постреквізити		Макро- і мікроекономіка
Пререквізити	Постреквізити				
	Макро- і мікроекономіка				
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Концептуальні основи теорії міжнародних економічних відносин Тема 1. Понятійний апарат та характерні риси міжнародних відносин Тема 2. Сутність і особливості міжнародних відносин Тема 3. Теоретичні засади дослідження міжнародних економічних відносин Тема 4. Теоретичні підходи та моделі міжнародної торгівлі Тема 5. Альтернативні концепції міжнародної торгівлі Тема 6. Обмінний курс і платіжний баланс					



Змістовий модуль 2. *Характеристика теорій міжнародних економічних відносин в сучасних умовах глобалізації*

Тема 7. Валютна структура міжнародних економічних відносин

Тема 8. Міжнародна мобільність капіталу

Тема 9. Теорія багатонаціональних підприємств

Тема 10. Теорія іноземних інвестицій

Тема 11. Міжнародна міграція робочої сили

Тема 12. Економічна інтеграція та глобалізація світогосподарських процесів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та здійснюють у формі екзамену.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість балів, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання за темами; лабораторні роботи, поточні контрольні роботи; колоквиуми та виконання самостійного творчого завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.