



Силабус навчальної дисципліни
«Країнознавство та крос-культурна організаційна поведінка»

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні економічні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 22 год. Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, головний корпус, ауд. 422. https://kaftev.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Воронюк Євгенія Валеріївна викладач кафедри</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Воронюк Є. В.: yevheniya.voronyuk@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom</i>

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні у здобувачів системних знань про соціально-економічні, правові, культурні та особливості бізнес середовища різних країн світу, а також розвитку компетентностей ефективної міжкультурної комунікації та управління поведінкою в міжнародному бізнес-середовищі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	Макро- і мікроекономіка. Міжнародне право. Міжнародний менеджмент.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Країнознавчі, інституційні та крос-культурні детермінанти організаційної поведінки.*

Тема 1. *Методологічні основи країнознавчих досліджень.*

Тема 2. *Географія, природно-ресурсний потенціал та економічна спеціалізація країн у системі міжнародного поділу праці.*

Тема 3. *Економічні та правові системи світу. Міжнародна економічна інтеграція.*

Тема 4. *Теорії крос-культурного аналізу та їх застосування в міжнародному бізнесі.*

Тема 5. *Організаційна поведінка в мультикультурному середовищі.*



Тема 6. Розвинуті економіки Північної Америки, Європи та Азійсько-Тихоокеанського регіону: економічна модель, ділова культура та організаційна поведінка.

Тема 7. Ресурсо-орієнтовані економіки Близького Сходу, Африки та Латинської Америки: економічна модель, ділова культура та організаційна поведінка.

Тема 8. Нові індустріальні економіки в умовах цифрової трансформації: економічна модель, ділова культура та організаційна поведінка.

Тема 9. Країнознавство та крос-культурна організаційна поведінка як інструментарій прийняття стратегічних рішень у міжнародному бізнесі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та здійснюють у формі екзамену.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість балів, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання за темами; лабораторні роботи, поточні контрольні роботи; колоквиуми та виконання самостійного творчого завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни