



Силабус навчальної дисципліни Вступ до фаху «Міжнародні відносини»

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 10 год.</i>
	<i>Лабораторні – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 48 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Кузь Олег Миколайович, д.філос.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>oleh.kuz@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: опанування студентами пропедевтичних знань щодо міжнародних відносин, світової політики та глобального світу, формування сталого уявлення про генезу системи міжнародних відносин від Вестфальської моделі світу (1648) до сьогодення.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
у обсязі шкільної програми – Українська мова, Всесвітня історія	Теорія міжнародних відносин
	Соціологія міжнародних відносин
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Загальні засади академічної доброчесності	
Тема 1. Академічна доброчесність у вищій освіті	
Тема 2. Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти	
Тема 3. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	
Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	
Тема 5. Сайт персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця	
Тема 6. Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) у системі вищої освіти.	
Змістовий модуль 2. Об'єкт-предметна визначеність спеціальності СЗ «Міжнародні відносини»	
Тема 7. Міжнародні відносини як напрям професійної діяльності та царина наукового знання	
Тема 8. Світова політика та міжнародні відносини у контексті політичної науки	
Тема 9. Головні теорії та етапи розвитку міжнародних відносин	



Тема 10. Вестфальська модель як метафора та реальність міжнародних відносин
Тема 11. Зовнішня політика та дипломатія
Тема 12. Суб'єкти міжнародних відносин
Тема 13. Міжнародна безпека та глобальний порядок
Тема 14. Пропедевтика міжнародно-політичних досліджень

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: участь у дискусіях; аналітичні доповіді; експрес-опитування; аналітична презентація та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.