



Силабус навчальної дисципліни
«Зовнішня політика та дипломатія України»

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Кравченко Олена Валентинівна, доцент, доктор історичних наук, професор кафедри</i>
Контактна інформація викладача	<i>olena.v.kravchenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів компетентностей щодо аналізу зовнішньої політики та дипломатії України, вивчення процесу формування зовнішньополітичного курсу України в контексті національних інтересів України.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Міжнародні економічні відносини	Регіоналізм та інтеграція в сучасних міжнародних відносинах
Регіональна та національна безпека	Геополітика
Міжнародні відносини та світова політика	
Публічна дипломатія	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні аспекти зовнішньої політики та дипломатії на українських землях.

Тема 1. Зовнішня політика та дипломатія держави: сутність, принципи реалізації.

Тема 2. Зовнішня політика та дипломатія Давньої Русі й Галицько-Волинської держави.

Тема 3. Українські землі в міжнародних відносинах литовсько-польської доби.

Тема 4. Дипломатія Запорізької Січі та Козаччини.

Тема 5. Зовнішня політика та дипломатія УНР та Української Держави.

Змістовий модуль 2. Сучасна зовнішня політика і дипломатія Української держави.

Тема 6. Становлення зовнішньої політики незалежної України.



Тема 7. Відносини України з США.

Тема 8. Регіональні напрями зовнішньої політики України.

Тема 9. Політика і дипломатія євроатлантичної інтеграції України.

Тема 10. Зовнішня політика та дипломатія України в умовах війни: стан, особливості та пріоритети.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (екзамен) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (екзамен) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, завдання за темами; поточні контрольні роботи; тести; дискусії, презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.