



Силабус навчальної дисципліни

«Місцеве самоврядування як суб'єкт міжнародних відносин»

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 14 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 60 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03, 4-02); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Горбачов Антон Володимирович, доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>gorbachovav2302@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення здобувачів з основними категоріями, проблемами та теоретико-методологічними підходами до розуміння місцевого самоврядування як учасника міжнародних процесів; формування загального уявлення щодо правових основ міжнародної діяльності місцевих громад; вивчення інструментів транскордонного та міжмуніципального співробітництва; здобуття навичок аналізу міжнародних проєктів за участю органів місцевого самоврядування

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Країнознавство	Міжнародні відносини та світова політика
	Регіоналізм та інтеграція у міжнародних відносинах
	Курсова робота: Регіоналізм та інтеграція у міжнародних відносинах



Зміст навчальної дисципліни

- Лекція 1.** Місцеве самоврядування в системі міжнародних відносин: концептуальні засади
Лекція 2. Правові засади міжнародної діяльності органів місцевого самоврядування
Лекція 3. Інституційні форми міжнародного співробітництва органів місцевого самоврядування
Лекція 4. Парадипломатія як феномен сучасної світової політики
Лекція 5. Міжнародні проекти та програми за участю органів місцевого самоврядування
Лекція 6. Міжнародний досвід місцевого самоврядування та його застосування в Україні
Лекція 7. Сучасні виклики та перспективи міжнародної діяльності органів місцевого самоврядування

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.