



Силабус навчальної дисципліни «Комплексний тренінг»

Спеціальність	СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)
Освітня програма	Аналітика даних в економіці
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
	Практичні – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Форма семестрового контролю	Звіт
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Бровко О. І.: ol.iv.brovko@gmail.com
Дні навчальних занять	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

Мета навчальної дисципліни: поглиблення теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання цифрових інструментів Google в роботі бізнес-аналітика для збору, обробки та аналізу різноманітної інформації, формування інформаційно-аналітичного забезпечення статистичного дослідження на різних рівнях економіки

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Data Mining для бізнес-аналітики	Науково-дослідна практика
Статистичне моделювання та прогнозування	Переддипломна практика
Курсова робота: Статистичне моделювання та прогнозування	Кваліфікаційна робота
Системний аналіз бізнес-процесів	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Робота з середовищем Google Drive. Використання інструментів Google для розробки програмно-методологічних та організаційних питань статистичного спостереження

Тема 1. Знайомство з середовищем Google Drive. Робота з додатками Google Docs, Google Sheets та Google Slides

Тема 2. Google Forms для організації онлайн-опитувань, забезпечення ефективного зворотного зв'язку

Тема 3. Формування програмно-методологічних та організаційних питань плану спостереження

Змістовий модуль 2. Використання інструментів Google для отримання аналітичних даних від світових дослідницьких ресурсів та проведення інтерактивних досліджень

Тема 4. Створення Google Sites

Тема 5. Робота з Google Public Data Explorer



Тема 6. Навички роботи з Google Trends

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), інструменти Google Drive, цифрові інструменти Google

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Підсумковий контроль включає наступні контрольні заходи: захист звіту з тренінгу.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.