



Силабус навчальної дисципліни «Теорія ігор»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики та системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Полякова Ольга Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Полякова Ольга Юріївна polya.o70@gmail.com https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/polyakova-olga-yuriyivna/</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції та лабораторні заняття згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=423109</i>
Консультації	<i>а. 411 (БК), кафедра ЕКСА, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: *формування у студентів навичок виділяти головні риси та передумови виникнення конфліктів у господарській та іншій діяльності та розробляти прийнятні рішення в умовах конфлікту.*

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
ОК16. Методи оптимізації та дослідження операцій-2	ОК35. Дипломний проєкт
ОК21. Теорія прийняття рішень	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Антагоністичні ігри та їх застосування

Тема 1. Основні поняття теорії ігор

Тема 2. Матричні ігри

Тема 3. Нескінченні антагоністичні ігри. Диференціальні ігри

Тема 4. Позиційні ігри

Змістовий модуль 2. Моделювання неантагоністичної взаємодії економічних суб'єктів у задачах прийняття рішень

Тема 5. Безкоаліційні ігри

Тема 6. Кооперативні ігри та розподіли

Тема 7. Рефлексивні ігри та рефлексивне управління

Тема 8. Ділові ігри

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Програмне забезпечення: MS Excel, Python (Colab), Zoom, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.