



Силабус навчальної дисципліни «Управління проєктами»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Полянський Владислав Олександрович, доктор філософії, викладач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>vladislav.polya94@gmail.com https://ek.hneu.edu.ua/polyanskyj-vladyslav-oleksandrovych/</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проєктами, сучасних проблем аналізу і синтезу проєктів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
ОК15. Методології розробки програмного забезпечення	ОК 26. Методи і моделі машинного навчання мовою програмування Python

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і методологія управління проєктами

Тема 1. Вступ до аналізу та управління проєктами

Тема 2. Класифікація і оточення проєктів

Тема 3. Аналіз життєвого циклу проєкту

Тема 4. Структура проєкту

Тема 5. Гнучкі технології управління проєктами

Змістовий модуль 2. Прикладний аспект аналізу та управління проєктами

Тема 6. Планування, аналіз і контроль в управлінні проєктами

Тема 7. Аналіз та управління часом у проєкті

Тема 8. Аналіз вартості проєкту

Тема 9. Аналіз та управління якістю в проєкті

Змістовий модуль 3. Створення та розвиток ІТ-продуктів

Тема 10. Створення та розвиток ІТ-продуктів: які продукти є успішними та з чого почати?

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, MS Project



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– **максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.**

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.