



Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Економічної кібернетики і системного аналізу, сайт кафедри www.ek.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Чаговець Любов Олексіївна, к.е.н., доцент, Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Liubov.chahovets@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція, практичні згідно діючого розкладу: http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf</i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики відповідно графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування методів бізнес-аналізу для реалізації цілей підприємницьких структур ІТ-сектору.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
ОК7. Основи алгоритмізації ОК9. Програмування	ОК19. Бази даних ОК25. Електронна комерція ОК15. Методології розробки програмного забезпечення

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Принципи бізнес-аналізу

Тема 1. Вступ до бізнес-аналізу.

Тема 2. Поняття бізнес-аналізу і закони розвитку інформаційного виробництва

Тема 3. Методи бізнес-аналізу та особливості бізнес-моделювання

Тема 4. Принципи роботи та обчислення у хмарних технологіях

Тема 5. Базові архітектури та загальний огляд сучасних хмарних платформ.

Змістовий модуль 2. Прикладні технології бізнес-аналізу

Тема 6. Методи гнучкого управління та організаційні структури.

Тема 7. Виявлення, аналіз і управління вимогами

Тема 8. Особливості аналізу та планування бізнес-процесів

Тема 9. Виробнича система підприємств інформаційного бізнесу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни: ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, Draw.io, Trello, Confluence, Jira, Miro, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– **максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.**

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни