Силабус навчальної дисципліни

«Організаційне забезпечення захисту інформації»

Спеціальність	*F5 Кібербезпека та захист інформації*
Освітня програма	*Кібербезпека*
Освітній рівень	*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*2 курс, 4 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*5 кредитів*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Лекції – 24 год.*
	Лабораторні – 26 год.
	Практичні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол.корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbit.hneu.edu.ua*
Викладач (-і)	*Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., професор*
Контактна інформація викладача (-ів)	*olha.starkova@hneu.net*
Дні занять	*Лекція: згідно діючого розкладу занять* *Лабораторні: згідно діючого розкладу занять*
Консультації	*Дистанційні консультації в ZOOM, за домовленістю зі здобувачами, чат в ПНС*

Мета навчальної дисципліни: формування теоретичних знань щодо організаційного забезпечення діяльності з захисту інформації, такої як: управління інцидентами інформаційної безпеки; аналіз і оцінка інформаційної безпеки об'єкта щодо його організаційного забезпечення; організації керування загрозами; реагування на інциденти; організації і забезпечення режиму таємності; підбору, розстановки і роботи з кадрами.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи криптографічного захисту	Розробка захищених мобільних застосунків
Основи побудови та захисту мікропроцесорних систем	Безпека в інформаційно-комунікаційних системах
	Безпека інтернет-речей
	Розробка захищених клієнт-серверних застосунків

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Управління інцидентами інформаційної безпеки*

Тема 1. Теоретичні основи менеджменту інформаційної безпеки. Менеджмент інциденту інформаційної безпеки

Тема 2. Особливості менеджменту інцидентів за вимогами міжнародного стандарту ITIL. Група реагування на інциденти інформаційної безпеки

Тема 3. Базові етапи створення груп CERT / CSIRT. Документаційний супровід функціонування груп реагування на інциденти інформаційної безпеки

Тема 4. Управління ризиками та міжнародні стандарти. Технології аналізу ризиків

Тема 5. Політика системи менеджменту інформаційної безпеки. Інструментальні засоби аналізу ризиків

Змістовий модуль 2. *Роль організаційного забезпечення при здійсненні захисту інформації. Організація доступності активів і робота з персоналом*

Тема 6. Завдання організаційного забезпечення захисту інформації. Організаційні основи захисту інформації

Тема 7. Аналіз і оцінка загроз інформаційної безпеки об'єкта щодо його організаційного забезпечення. Організація керування загрозами

Тема 8. Контроль доступу. Організація доступності

Тема 9. Реагування на інциденти

Тема 10. Підбір, розстановка і робота з кадрами. Організація і забезпечення режиму таємності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, , ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимально можлива кількість балів за екзамен – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.