



Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»

Спеціальність	<i>F3 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 32 год.</i>
	<i>Лабораторні – 30 год.</i>
	<i>Практичні – 10 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 108 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>
Викладач (-і)	<i>Беседовський Олексій Миколайович, к.е.н., доцент Знахур Людмила Володимирівна, ст.викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>oleksii.besedovskyi@hneu.net, +380501403585 (Telegram) razina_lv@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні консультації в ZOOM: http://surl.li/fqaw Середа о 19-20, за домовленістю зі здобувачами, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань про основи комп'ютерних інформаційних технологій, побудову та функціонування програмного забезпечення, а також набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці й ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності для вирішення різноманітних завдань.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
–	Програмування
	Бази даних
	Курсовий проект: проектування
	Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Організація навчання в університеті*

Тема 1. Вступ до дисципліни. Рекомендації провідних фахівців в сфері ІТ.

Тема 2. Загальні рекомендації щодо організації навчання в університеті

Тема 3. Освітнє та інформаційне комп'ютерне середовище університету

Тема 4. Профетика, академічна доброчесність та захист прав здобувачів освіти

Тема 5. Mind Maps як інструмент вивчення та конспектування інформації

Тема 6. Структура навчального плану за спеціальністю

Змістовий модуль 2 *Soft-skills та hard-skills працівників у сфері ІТ*

Тема 7. Вимоги до формування CV

Тема 8. Вимоги до створення презентацій

Тема 9. Вимоги до публічних виступів



Тема 10. Професії в ІТ: розробник та тестувальник

Тема 11. Професії в ІТ: бізнес-аналітик та менеджер проєктів

Тема 12. Професії в ІТ: інші професії в ІТ

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Power Point, MS Word, MS Excel

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимальна сума за семестр – 100 балів; мінімальна необхідна сума - 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні та групові завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист звітів про виконання лабораторних робіт.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. У разі виконання та здачі завдань пізніше встановленого терміну здобувач може отримати меншу кількість балів, ніж в разі своєчасної здачі за те й саме рішення.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни