



Силабус навчальної дисципліни «Проектування програмних систем»

Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 16 год.
	Лабораторні – 34 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Олександрівна, к.е.н., доц. Чирва Ю.Є., к.е.н., доц.. Знахур Л.В., ст. викл.
Контактна інформація викладача (-ів)	Ушакова І. О. iryna.ushakova@hneu.net , https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%dl%97vna/ Чирва Ю.Є. chirva_juliya2015@ukr.net Знахур Л.В. razina_lv@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: забезпечення базової профілюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування моделей і методів аналізу та проектування інформаційних систем, заснованих на міжнародних стандартах в сфері програмної інженерії, з використанням інструментальних засобів проектування	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації	Тестування програмного забезпечення
Бази даних	Курсовий проект: проектування
Комп'ютерна графіка та візуалізація	Кваліфікаційна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Стандарти та технології проектування програмних систем	
Тема 1. Вступ до проектування програмних систем	
Тема 2. Моделі життєвого циклу програмного забезпечення	
Тема 3. Інженерія вимог	
Тема 4. Виявлення, специфікація та документування вимог	
Змістовий модуль 2. Підходи та інструментальні засоби проектування програмних систем	
Тема 5. Гнучкі методології розроблення програмних систем	
Тема 6. Управління вимогами в гнучких методологіях	
Тема 7. Проектування комп'ютерних ІС на основі уніфікованої мови моделювання	
Тема 8. Проектування інтерфейсу користувача	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



Atlassian Confluence, Visual Paradigm

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.