



Силабус навчальної дисципліни «Програмування Інтернет»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, головний корпус, ауд. 412, 13, тел. +38(057)702-18-31, внутрішній тел.: 4-37, сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>
Викладач (-і)	<i>Парфьонов Юрій Едуардович, доцент кафедри інформаційних систем, старший науковий співробітник</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ura2350@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Відповідно до діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей щодо використання сучасних засобів інтернет-програмування та технологій розроблення серверної частини веб-застосунків.	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж	Розподілені та паралельні обчислення
Бази даних	Безпека програм та даних
Об'єктно-орієнтоване програмування	Проектування інтерфейсу програмних систем
Веб-програмування	Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Використання засобів інтернет-програмування мовою Python

Тема 1. Вступ до дисципліни

Тема 2. Використання інтернет-протоколів у Python

Тема 3. Використання Web Scraping у Python

Змістовий модуль 2 Основи розроблення серверної частини веб-застосунків на базі фреймворку Django

Тема 4. Основи фреймворку Django

Тема 5. Моделі Django

Тема 6. Види та шаблони у Django

Тема 7. Форми

Тема 8. Види, що базуються на класах

Тема 9. Використання сайту адміністратора

Тема 10. Сесії

Тема 11. Авторизація та автентифікація

Тема 12. Інтернаціоналізація та локалізація

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Мультимедійний проектор, інтегроване середовище програмування JetBrains Pycharm Ultimate або Microsoft Visual Studio

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит):
максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (50 балів), письмова контрольна робота (10 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.