



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 і 2 семестри</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>8 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 100 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 140 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік, екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502(1), телефон (057) 702-18-32 (дод. 3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Іваніга Орина Валеріївна, старший викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Іваніга О. В.: oryna.ivaniha@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: Згідно з діючим розкладом занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної мовленнєвої компетентності (лінгвістичної, перекладацької, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
	Кваліфікаційна робота
	Комплексний тренінг
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 Вступ до інформаційних систем	
Тема 1. Інформаційна система	
Тема 2. Розробка систем. Інформаційні системи в суспільстві, бізнес-середовищі та промисловості	
Змістовий модуль 2 Інформаційні системи в організаціях	
Тема 3. Організації та інформаційні системи	
Тема 4. Інформаційні системи, обумовлені потребами практичної діяльності	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання	



результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– у першому семестрі максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти отримати залік – 60 балів.

– у другому семестрі максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового заліку у I семестрі та семестрового екзамену (іспиту) у II семестрі. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною у I семестрі визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю, у II - сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.