



Силабус навчальної дисципліни «Веб-програмування»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 головного корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 4-37), сайт кафедри: http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Бондаренко Дмитро Олександрович к.т.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>dmytro.bondarenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: опанування майбутніми фахівцям теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із проектуванням та розробкою веб-сайтів у глобальній мережі інтернет з використання сучасних інструментальних засобів. Завданнями навчальної дисципліни є набуття здобувачами знань щодо сучасних підходів до побудови клієнтської сторони веб-сторінок та їхньої взаємодії з користувачем.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Програмування	Програмування інтернет
Алгоритми та структури даних	Проектування інтерфейсу програмних систем
Об'єктно-орієнтоване програмування	Якість програмного забезпечення та тестування
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Основи сучасних Web-технологій

Тема 1. Особливості front-end і back-end розробки.

Тема 2. Сутність Всесвітньої павутини. Можливості Інтернет-браузерів

Тема 3. HTML (Hyper Text Markup Language)

Тема 4. Форматування заголовків і тексту в HTML. Додавання об'єктів

Тема 5. Основи роботи з CSS. Підключення CSS та застосування стилів

Тема 6. Звернення до елементів CSS. BOX-model

Змістовний модуль 2. Інтерактивні Web-технології

Тема 7. Селектори та їх пріоритетність. Групування селекторів

Тема 8. Відносні величини в CSS.

Тема 9. Область застосування Javascript. Підключення Javascript

Тема 10. Змінні, типи даних та масиви у Javascript

Тема 11. Арифметика і присвоєння. Взаємодія з користувачем

Тема 12. Умови та цикли. DOM модель документа. Використання фреймворків.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Google Chrome, Visual Studio Code, Git

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (45 бали), поточна контрольна робота (10 балів), експрес-опитування (5 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни