

**Силабус навчальної дисципліни****«Операційні системи»**

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, 4 поверх головного навчального корпусу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, тел. +38 (057) 702-18-31, http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Голубничий Дмитро Юрійович, к.т.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Голубничий Д.Ю.: dmytro.holubnychyi@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета – надання здобувачам вищої освіти системи спеціальних знань з засвоєння теоретичних основ побудови, принципів проектування, конфігурування й застосування різних сучасних операційних систем, які забезпечують організацію обчислювальних процесів у корпоративних інформаційних системах економічного, управлінського, виробничого, наукового й іншого призначення, а також надання практичних навичок щодо автоматизації повсякденних завдань адміністрування.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи алгоритмізації	Бази даних
Програмування	Об'єктно-орієнтоване програмування
	Безпека програм та даних
	Розподілені та паралельні обчислення

Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1. Архітектура операційних систем**

Тема 1. Принципи побудови операційної систем

Тема 2. Архітектура різноманітних операційних систем

Змістовий модуль 2 Оперативна пам'ять, потоки та процеси

Тема 3. Процеси та потоки в операційних системах

Тема 4. Архітектура та управління пам'яттю

Змістовий модуль 3 Файлова система

Тема 5. Виконувачі файли операційної системи

Тема 6. Системний реєстр

Змістовий модуль 4. Мережеві, багатопроцесорні операційні системи та захист інформації

Тема 7. Системні служби операційної системи

Тема 8. Захист даних в операційній системі

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Microsoft office, OC ReactOS, KolibryOS, Linux Ubuntu, AIDA64, Process Explorer, Process Monitor, System Info for Windows, Task Info, Microsoft Spy++, WinmOS, PassMark PerformanceTest, Mz RAM Booster, CleanMem, RAM Saver Professional, VMMap, RAMMap, PE Explorer, PView, PEiD, AccessEnum, AutoRuns, RegShot, Advanced Office Password Recovery, Advanced PDF Password Recovery, Advanced Archive Password Recovery, OllyDbg, Xvi32, Victoria, XPerfView, WinDbg, Мультимедійний проектор

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (64 бали), письмова контрольна робота (тестування) (36 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.