



Силабус навчальної дисципліни «Економетрика»

Спеціальність	СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 16 год.
	Семінарські, практичні – 18 год.
	Лабораторні – 16 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), сайт кафедри https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач	Прокопович Світлана Валеріївна, к.е.н., доцент Чаговець Оюбов Олексіївна, к.е.н., доцент Полянський Владислав Олександрович, викладач
Контактна інформація викладача	prokopovichsv@gmail.com liubov.chahovets@hneu.net vladislav.polya94@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, чат в Телеграм. Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/
Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань і оволодіння вмінням побудови економетричних моделей, що кількісно описують взаємозв'язки між економічними, фінансовими змінними, та вивчення умов і можливостей застосування економетричних методів для рішення практичних задач в реальних умовах.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Маркетинг
Теорія ймовірностей та математична статистика	Економічний аналіз
Макроекономіка	Економетрика 2
Мікроекономіка	Дипломна робота
Статистика	
Зміст навчальної дисципліни	



Змістовий модуль 1. Основи економетричного моделювання

Тема 1. Економетричне моделювання як метод наукового пізнання

Тема 2. Методи побудови загальної лінійної моделі

Тема 3. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі

Тема 4. Узагальнений метод найменших квадратів

Тема 5. Побудова моделі з автокорельованими залишками

Змістовий модуль 2. Прикладна економетрика

Тема 6. Емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь

Тема 7. Економетричні моделі динаміки

Тема 8. Моделі розподіленого лага

Тема 9. Економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, MS Excel, R, Python, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі семестрового екзамену.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні тестові контрольні роботи; колоквіуми.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни