

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

ректор Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
Тетяна ШТАБІЙ



## **ВИСНОВОК**

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР», виконаної аспірантом кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності Ліпін Тань для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

Публічна презентація наукових результатів дисертації Ліпін Тань «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР» та її обговорення відбулися 02 червня 2026 року на розширеному засіданні кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності. У результаті проведеної презентації та обговорення дисертації експерти у складі доктора економічних наук, доцента, професора кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Другової О.С., кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Будянської В.А. та присутні на засіданні кафедри дійшли таких висновків.

**1. Науковий рівень дисертації відповідає діючим вимогам до атестації здобувачів ступеня доктора філософії, а саме вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44, а саме:**

**щодо пунктів 6 і 7 – дисертація подана у вигляді спеціально підготовленого рукопису, виконана державною мовою, є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем, характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогами структуру: анотацію, вступ, два розділи, висновки, список використаних джерел, додатки, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують**

конкретне наукове завдання, що має істотне значення для освітньої галузі.

**2. Дисертація виконана на актуальну тему.** Актуальність дисертаційної роботи зумовлена сучасними глобальними трансформаціями, цифровізацією економіки, зростанням конкуренції між державами та підвищенням ролі управлінського людського капіталу в забезпеченні ефективності державного й корпоративного управління. У сучасних умовах менеджер уже не може розглядатися лише як виконавець адміністративних функцій або носій фахових знань. Він постає як суб'єкт стратегічного мислення, професійної рефлексії, інноваційної діяльності, відповідального лідерства та безперервного навчання. Саме тому проблема професійного самовдосконалення менеджерів набуває особливого значення як для української педагогічної науки, так і для практики модернізації системи підготовки управлінських кадрів. Звернення до досвіду Китайської Народної Республіки є науково виправданим, оскільки КНР демонструє системний, стратегічно орієнтований і багаторівневий підхід до формування управлінських кадрів, у якому поєднано державну політику, формальну й неформальну освіту, корпоративне навчання, цифрові ресурси, наставництво, професійне оцінювання та індивідуальні траєкторії розвитку.

У процесі дослідження здійснено комплексне теоретико-методологічне обґрунтування професійного самовдосконалення менеджерів як науково-педагогічної проблеми. Визначено, що цей феномен має міждисциплінарний характер і поєднує педагогічні, андрагогічні, психологічні, соціологічні, управлінські та культурологічні аспекти. У роботі уточнено сутність поняття «професійне самовдосконалення менеджера» як безперервного, усвідомленого, цілеспрямованого та рефлексивного процесу розвитку професійних і особистісних якостей управлінця, що реалізується через самонавчання, осмислення власного досвіду, оновлення знань і навичок, розвиток внутрішньої мотивації та відповідальності за результати управлінської діяльності.

У дисертації здійснено історико-педагогічний аналіз генези концепції професійного самовдосконалення менеджерів у китайській науковій думці. Встановлено, що китайська традиція розглядає розвиток управлінця не лише як професійний або функціональний процес, а як складову морального, соціального й державницького становлення особистості. Доведено, що сучасна модель професійного самовдосконалення менеджерів у КНР сформувалася внаслідок тривалої еволюції: від етико-філософських уявлень про саморозвиток управлінця до інституційно організованої, компетентнісно орієнтованої та цифрово підтриманої системи безперервного професійного розвитку.

У ході дослідження визначено основні організаційно-педагогічні умови професійного самовдосконалення менеджерів у КНР. До них віднесено нормативно-стратегічну підтримку держави, інтеграцію освіти з кадровою політикою, практикоорієнтованість навчання, поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, розвиток корпоративного навчання, наставництва, цифрових освітніх платформ, професійних мереж і механізмів індивідуалізації освітніх траєкторій. Обґрунтовано, що саме взаємодія цих умов забезпечує цілісність і ефективність китайської системи професійного самовдосконалення менеджерів.

У роботі встановлено, що формальна освіта в КНР виконує системоутворюючу функцію у професійному самовдосконаленні менеджерів, оскільки охоплює університетську підготовку, програми MBA та EMBA, партійні школи, адміністративні академії, програми підвищення кваліфікації та перепідготовки. Водночас доведено, що неформальна освіта забезпечує гнучкість, адаптивність і практичну спрямованість професійного розвитку через корпоративні тренінги, семінари, наставництво, навчання на робочому місці, стажування, онлайн-курси та самоосвітні практики.

Особливої позитивної оцінки заслуговує те, що в дисертації обґрунтовано імплементаційний потенціал крос-педагогічного обміну між КНР та Україною. Визначено перспективні напрями використання китайського досвіду в українському освітньому та управлінському контексті, зокрема розвиток практикоорієнтованої управлінської освіти, систем наставництва, корпоративного навчання, цифрових платформ, індивідуальних освітніх траєкторій і міжнародних стажувань. Отже, дисертаційна робота має належний рівень актуальності, теоретичної обґрунтованості, наукової новизни та практичної значущості.

Обраний напрям дослідження здобувача є важливим завданням сучасних закладів вищої освіти і актуалізує тему дисертації, виконаної Ліпін Тань.

Актуальність роботи підтверджується також її зв'язком з науковими дослідженнями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за ініціативною темою «Теоретичний базис управління інноваційним розвитком на засадах забезпечення конкурентоспроможності організацій в умовах цифрової економіки» (номер державної реєстрації 0126U000988).

**3. Результати дослідження дисертанта мають наукову новизну, яка полягає у цілісному обґрунтуванні організаційно-педагогічних засад професійного вдосконалення менеджерів у КНР як багаторівневої, інституційно**

організованої та соціокультурно зумовленої системи, що поєднує державну освітню політику, кадрову стратегію, формальну й неформальну освіту, корпоративне навчання, цифрові освітні платформи, наставництво, професійне оцінювання та індивідуальні траєкторії саморозвитку менеджерів, а також у розкритті поняття “професійне самовдосконалення менеджерів” у парадигмі “історія – політика – практика”, що дало змогу простежити його становлення не лише як освітнього феномену, а як результату взаємодії історико-культурних традицій Китаю, державної кадрової політики, інституційних механізмів підготовки управлінських кадрів та реальних практик професійного розвитку менеджерів. У процесі дослідження отримано теоретичні, методичні та практичні результати різного ступеня новизни:

*удосконалено:*

зміст і структуру організаційно-педагогічних умов професійного самовдосконалення менеджерів у КНР, до яких віднесено нормативно-стратегічну спрямованість державної політики, інституційну інтеграцію освіти з кадровим добором і кар’єрним просуванням, практикоорієнтованість навчання, поєднання формальної та неформальної освіти, розвиток цифрових освітніх платформ, наставництва та інше;

наукові підходи до аналізу професійного самовдосконалення менеджерів шляхом поєднання педагогічного, історико-педагогічного, порівняльно-педагогічного, системного, структурно-функціонального та соціокультурного підходів, що дозволило розглядати цей феномен одночасно як індивідуальну стратегію розвитку фахівця, елемент організаційної культури, інструмент кадрової політики та складову формування управлінського людського капіталу;

характеристику формальної освіти як чинника професійного самовдосконалення менеджерів у КНР з урахуванням, що вона виконує не лише функцію первинної підготовки управлінських кадрів, а й системоутворюючу функцію у подальшому професійному розвитку менеджерів через університетську освіту, програми MBA та EMBA, партійні школи, адміністративні академії, програми підвищення кваліфікації, перепідготовки та практикоорієнтованого навчання;

уявлення про неформальну освіту менеджерів у КНР як багатовимірну, динамічну та інтегровану систему професійного самовдосконалення, що охоплює корпоративне навчання, тренінги, семінари, наставництво, навчання на робочому місці, професійні спільноти, стажування, самоосвіту, онлайн-курси, мобільне навчання та цифрові освітні платформи;

*набули подальшого розвитку:*

сутність поняття «професійне самовдосконалення менеджера» як безперервного, усвідомленого, цілеспрямованого та рефлексивного процесу розвитку професійних і особистісних якостей управлінця, що реалізується через самонавчання, осмислення власного професійного досвіду, оновлення управлінських знань і навичок, розвиток внутрішньої мотивації, саморегуляції та відповідального ставлення до соціальних і моральних наслідків управлінських рішень;

положення про інтеграцію формальної та неформальної освіти як основи безперервного професійного самовдосконалення менеджерів, де ефективність моделі забезпечується не ізольованим функціонуванням окремих освітніх інституцій, а їх взаємодією з кадровою політикою, професійним оцінюванням, організаційною культурою та індивідуальними стратегіями саморозвитку;

обґрунтовано роль державної політики КНР як системоутворюючого чинника професійного самовдосконалення менеджерів, що забезпечує зв'язок між модернізацією освіти, розвитком людського капіталу, підготовкою управлінських кадрів, професійним оцінюванням, кар'єрним просуванням та стратегічними завданнями соціально-економічного розвитку держави;

наукові уявлення про цифровізацію професійного самовдосконалення менеджерів, зокрема ролі цифрових освітніх платформ, онлайн-курсів, мобільного навчання та мережевої професійної взаємодії у трансформації професійного розвитку менеджера з епізодичного підвищення кваліфікації на безперервну складову щоденної управлінської діяльності;

типові та специфічні практики професійного самовдосконалення менеджерів у сучасній КНР, зокрема формальну університетську й бізнес-освіту, партійно-адміністративну підготовку, корпоративні програми розвитку персоналу, наставництво, навчання на робочому місці, професійні мережі, цифрове навчання, міжнародні стажування та самоосвітні практики.

До наукового обігу введено нові фактичні матеріали, теоретичні положення, нормативно-стратегічні документи, підходи китайських науковців і практичні кейси, що розкривають специфіку професійного самовдосконалення менеджерів у КНР, особливості його історичної еволюції, інституційної організації, педагогічного забезпечення та можливості використання окремих елементів китайського досвіду в українському освітньому просторі.

**4. Розробки дисертанта мають практичну цінність, визначається тим, що:** систематизовані теоретичні ідеї й узагальнений практичний досвід щодо професійного самовдосконалення менеджерів в КНР може творчо

використовуватися в освітньому просторі України.

Одержані результати дослідження можуть використовуватися під час викладання навчальних курсів з загальної педагогіки, історії педагогіки, педагогіки вищої школи, теорії та практики управління освітою, курсу сучасних та новітніх освітніх технологій, практиці підготовки менеджерів та державних службовців тощо. Зміст дисертації сприяє формуванню цілісного уявлення про організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в сучасній КНР та в історичній ретроспективі;

**5. Оформлення дисертації відповідає діючим вимогам, затвердженим** Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. №40. Робота виконана в науковому стилі, її зміст викладено в логічній послідовності розв'язування завдань дослідження.

**6. Структура й обсяг дисертації відповідають вимогам виконаної освітньо-наукової програми.** Дисертація складається зі вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел за розділами – до розділу 1 (137 найменувань на 22 сторінках); до розділу 2 (123 найменування на 22 сторінках). Робота містить 2 додатки на 8 сторінках. Робота містить 9 рисунків (з них 1 замає 1 повну сторінку) та 17 таблиць. Загальний обсяг дисертації становить 249 сторінок (10,375 авт. арк.), основний зміст викладено на 181 сторінці (7,54 авт. арк.).

**7. Всі наукові результати дисертації опубліковані, апробація результатів є достатньою,** отже вимоги пунктів 8 і 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44 виконані.

Основні положення дисертаційного дослідження, його теоретичні та практичні результати викладено в 14 публікаціях автора (з яких 10 є одноосібними): 5 статей у фахових наукових виданнях України, 1 стаття в періодичному журналі ЕС, 8 тез доповідей на конференціях різних рівнів.

П'ять наукових публікацій відповідають п.8 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року №44, та зараховуються як 5 наукових публікацій.

Загальний обсяг опублікованих праць за темою дисертації становить 5,76 ум.-друк. арк. В опублікованих працях здобувача повністю відображено сутність та зміст отриманих результатів дослідження та їх наукова новизна. Результати

дослідження доповідались і отримали позитивну оцінку на міжнародних науково-практичних конференціях. З огляду на це, апробація результатів дисертаційної роботи є достатньою.

**Публікації, що відтворюють наукові результати дисертацій:  
Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових  
видань України:**

***Наукові праці, у яких опубліковані основні результати дослідження***

1. Тань Ліпін. Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх менеджерів. *Scientific Notes of the Pedagogical Department*. 2023. Випуск 53. С. 57-63. **(Фахове видання, категорія Б).**

DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-53-07>

URL: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/23590/21473>

2. Levchenko Y. E., Lipin Tan. Overseas work experience as a trend in professional development of managers in China. *Scientific Bulletin of Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy. Series: Pedagogical Sciences*. 2024. Issue 19. P. 62-68. **(Фахове видання, категорія Б).**

*Особистий внесок дисертанта полягає в описі практик закордонного професійного стажування китайських менеджерів як механізму професійного самовдосконалення.*

DOI: <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2024-19.8>

URL: <https://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/150/134>

3. Mkrtichian O., Tan L. Managerial Self-Development as a Core Mechanism of Human Capital Formation in Contemporary China. *Society and national interests*. 2026. № 2 (22). P. 35-49. **(Фахове видання, категорія Б).**

*Особистий внесок дисертанта полягає у презентації професійного самовдосконалення менеджерів в рамках стратегії формування людського капіталу в сучасному Китаї.*

DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-35-49](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-35-49)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/36769/36767>

4. Tan Lipin. Professional self-improvement of managers in China: evaluation within the vocational training system. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи*. 2025. Випуск 65. С. 19-30. **(Фахове, категорія Б).**

DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2025.65.02>

URL:

<https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/19122>

5. Tan Lipin. Non-formal education as a key pathway of managers' professional self-improvement in China. *Вісник науки та освіти*. 2026. №1 (43). Рр. 1424-1437 (Фахове, категорія Б).

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-1424-1437](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-1424-1437)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/36608/36604>

#### **Наукові праці апробаційного характеру**

6. Levchenko Y., Tan L. Managerial "Professional Self-Improvement" concept in East Asian Countries: reinterpreting of self-development idea in managers' education. *Academia Polonica*. 2026. No. 73(6). P. 158-167.

*Особистий внесок дисертанта полягає в описі сучасної концепції саморозвитку та самовдосконалення в освіті менеджерів в КНР*

DOI: <https://doi.org/10.23856/7320>

URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/pnap/article/view/3279/3244>

7. Тань Ліпін. Компетентнісний підхід у навчальній діяльності: сутність та передумови впровадження. *Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції* (м. Дніпро, 23 червня, 2023 рік). Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023. С. 148-150.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40258>

8. Тан Ліпін Деякі аспекти професійного самовдосконалення майбутніх менеджерів. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference* (August 3-4, 2023). FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 460-461.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40275>

9. Тан Ліпін Загальні питання підвищення професійної компетентності фахівців-управлінців в КНР. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції* (Харків, 20-21 березня 2024 р.). / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків. 2024. С. 449-453.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40273>

10. Tan L. Education system for managers in China: the framework of the term. *Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference*, (Helsinki. January 26, 2024). Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 2024. С. 321-323.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40276>

11. Tan L. Use of technology in pedagogical innovation of managers' professional development in PR China. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції* (Харків, 19 – 20 березня 2025 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2025. С. 62-66.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40272>

12. Tan L. Modern Chinese managers' vocational training in the context of sustainable development goals. *Research on the development of science and the implementation of technology: The 3rd International scientific and practical conference* (September 16-19, 2025) Hamburg, Germany. International Science Group. 2025. С. 66-68.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40271>

13. Tan L. Emerging Trends in the Education of Young Leaders in China as Pathways Toward Sustainable Development. *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Львів, 29-30 вересня 2025 року). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 37-39.

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40268>

14. Тань Л., Мкртчян О. Генеза ідеї професійного самовдосконалення менеджерів в освітній системі сучасної КНР. *Сходознавство. Актуальність та перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції* (27.03.2026, Харків). Харків, 2026. С. 178-180.

*Особистий внесок дисертанта полягає в етапізації генези професійного самовдосконалення менеджерів в освітній системі сучасної КНР.*

URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40627>

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення, висновки, результати дослідження обговорювалися на засіданнях кафедри кафедри здорового способу життя, технологій та безпеки життєдіяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2023–2026 рр.), Відділу академічних справ Наннінського університету (м. Наннин, пров. Гуанси, КНР) (2024–2026 рр.), IV Міжнародній студентській науковій конференції «Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації». (23 червня, 2023 р. Дніпро, Україна), V Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі» (3-4 серпня, 2023 р. Дніпро, Україна), VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (20-21 березня 2024 р. Харків, Україна); V Міжнародної науково-теоретичної конференції «Наука XXI століття: розвиток,

основні теорії та досягнення» (26 січня, 2024 р. Хельсінкі, Республіка Фінляндія), ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (19 – 20 березня, 2025 р. Харків, Україна), ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Дослідження розвитку науки та впровадження технологій» (16-19 вересня, 2025 р. Гамбург, Німеччина), VII Міжнародній науково-методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». (27 березня, 2026 р., Харків, Україна), ІІІ Науково-практичному семінарі «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах» (19 березня, 2026 р., Київ, Україна).

**8. Дисертація «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР» Ліпін Тань виконана із дотриманням принципів академічної доброчесності. Усі результати, які винесено автором на захист, отримані самостійно і містяться в одноосібних опублікованих роботах. У роботах, опублікованих у співавторстві, використані тільки та ідеї та положення, які є результатом особистих наукових пошуків. Особовий внесок дисертанта в наукових працях у співавторстві конкретизовано у списку праць здобувача, наведеному вище.**

**9. Загальний висновок.** Дисертація Ліпін Тань є завершеною кваліфікаційною науковою працею, має теоретичну та практичну цінність, в якій викладено авторський підхід до розробки теоретичних і методичних положень та рекомендацій з проблеми професійного самовдосконалення менеджерів в КНР. Проведені дослідження характеризують Ліпін Тань як кваліфіковану та зрілу науковицю, здатну проводити теоретичні та практичні дослідження в освітній галузі на високому рівні. Дисертантка володіє методологією наукового пошуку, має широкий науковий світогляд.

Подана дисертаційна робота «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР» Ліпін Тань відповідає спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки», відповідає вимогам до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, а саме вимогам пунктів 6, 7, 8 і 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44. Авторка роботи, Ліпін Тань, може бути представлена до публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

**10. Рішенням розширеного засідання кафедри здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності (протокол № 13 від 02.06.2026 р.)**

**УХВАЛИЛИ:**

**10.1. Затвердити** Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Ліпін Тань «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР», яка представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

**10.2. Рекомендувати** дисертацію Ліпін Тань «Організаційно-педагогічні засади професійного самовдосконалення менеджерів в КНР» до публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» після її утворення рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця та введення в дію відповідного наказу.

Експерт за дисертацією,  
професор кафедри  
менеджменту, бізнесу і  
адміністрування  
доктор економічних наук,  
доцент

Олена ДРУГОВА

Експерт за дисертацією,  
доцент кафедри педагогіки,  
іноземної філології та  
перекладу  
кандидат педагогічних наук,  
доцент

Вікторія БУДЯНСЬКА

Головуючий на засіданні  
завідувач кафедри здорового  
способу життя, технологій і  
безпеки життєдіяльності,  
к.с.-г.н, доцент

Андрій ІВАШУРА