

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Тетяна ЦІТАЛЬ

«30» квітня 2026 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ
(ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА ПІДГОТОВКУ В АСПРАНТУРІ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Харків
2026

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

Співбесіда з іноземної мови замість єдиного вступного іспиту – це форма вступного випробування для вступу на підготовку до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7, який проводиться замість єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 і Правилами прийому на навчання до Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця на 2026 рік, які діють до 31.12.2026 р. та поширюються на вступників усіх спеціальностей (освітньо-наукових програм) ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердженими на засіданні Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця 08 квітня 2026 року.

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться за Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (затвердженої наказом МОН України 28 березня 2019 року № 411) та Програмою співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для вступу на підготовку в аспірантурі для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Теми, за якими здійснюється контроль якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності, уніфікуються та враховують особливості іноземної мови (англійської, німецької, французької).

Об'єктом контролю є говоріння як комунікативне вміння, а також лексичні й граматичні аспекти іншомовної комунікації в межах мовленнєвої діяльності. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Результат оцінювання співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, у визначених Правилами прийому випадках, враховується в конкурсному балі вступника замість оцінки за компоненту єдиного вступного іспиту (ЄВІ): тест з іноземної мови.

Вступник допускається до конкурсного відбору на вступ на підготовку до аспірантури для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у разі досягнення мінімальної суми оцінок за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ не менше 150 балів.

2. ВИМОГИ ЩОДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ВСТУПНИКОМ ЛЕКСИЧНИМ ТА ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

Під час проведення співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ оцінюються сформованість мовних умінь і навичок, а також якість засвоєння лексичного та граматичного матеріалу вступниками до аспірантури. Визначається рівень володіння розмовною мовою у формах діалогу та монологу (підготовленого й непідготовленого мовлення) за темами в межах сфер спілкування та тематик текстів, передбачених Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, та цією Програмою. У

процесі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ з'ясовується, чи володіє вступник необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, чи вміє аналізувати, зіставляти й подавати інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, а також розуміти значення слів відповідно до контексту.

У процесі усного мовлення вступник повинен продемонструвати достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійською, німецькою чи французькою): уживати лексичні одиниці та граматичні конструкції, дотримуючись логічності, послідовності й структурованості висловлювання.

Вступник повинен уміти:

у монологічному мовленні:

– представити себе;

– користуватися мовленнєвим етикетом у повсякденному та професійному спілкуванні;

– володіти різними видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);

– проводити презентації;

– робити короткі непередготовлені повідомлення на теми, визначені екзаменатором (наприклад: взаємини в сім'ї та колективі; захоплення; наукові інтереси; плани на майбутнє);

у діалогічному мовленні:

– ініціювати бесіду, підтримувати та завершувати її;

– вести діалог із використанням елементів пояснення й висловлення власної думки;

– установлювати контакти в ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (телефонні розмови, обмін інформацією, дискусії чи диспути на семінарах і конференціях тощо);

– фіксувати необхідну інформацію під час спілкування.

3. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

3.1. Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної (англійської, німецької та французької) мови, яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке вступник висловлює членам комісії. Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ має на меті перевірити рівень іншомовної компетентності вступника. Зокрема, оцінюється сформованість умінь у сфері монологічного та діалогічного мовлення, а також рівень володіння лексичними й граматичними компетентностями. Це передбачає здатність будувати граматично правильні висловлювання, використовуючи відповідний словниковий запас залежно від ситуації спілкування.

3.2. На початку співбесіди вступник одержує тему, відповідно до переліку сфер і тематики, зазначених Програмою єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземних мов, затвердженої МОН України та Програмою співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для вступу на підготовку в аспірантурі для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. За визначеною темою вступник готує монолог. Час на підготовку до 30 хвилин.

3.3. Час на проходження співбесіди – 30 хвилин на кожного вступника.

3.4. У ході співбесіди після монологу вступника на визначену тему пропонується відповісти на 3 запитання членів комісії.

4. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ТА ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода.

Природа.

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР:

Англійська мова:

Іменник

Грамактичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучник

Види сполучників.

Речення

Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова:

Іменник

Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час *Perfekt*. Минулий час *Präteritum*. Давноминулий час *Plusquamperfekt*. Майбутній час *Futur I*. Наказовий спосіб дієслів *Imperativ*. Умовний спосіб *Konjunktiv II* допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу *Konjunktiv II* формою *würde + Infinitiv*. *Konjunktiv II* у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова). Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу *Perfekt* та *Plusquamperfekt* активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з *Akkusativ*. Прийменники з *Dativ*. Прийменники з *Dativ/Akkusativ*. Прийменники з *Genitiv*.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без неї. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder*, *nicht nur ... sondern auch*, *weder ... noch*, *sowohl ... als auch*, *bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

Французька мова:

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *у*. Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*). Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*). *Subjonctif*. Наказовий спосіб дії (*Impératif*). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння

прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

5. ПРИКЛАДИ ФОРМУЛЮВАННЯ ТЕМ ДЛЯ МОНОЛОГІЧНОГО ТА ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ

Англійська мова:

1. Which period of life do you consider the happiest and why? What makes you personally feel satisfied?
2. Select one of the world's great writers, artists, or musicians. Explain your choice, their life, and what factors shaped their fame.
3. Describe the traditions of hosting guests in Ukraine (invitation, timing, preparation, food). Do you often invite friends home? What meals would you cook for a foreign guest?
4. What are your short- and long-term plans? What do you expect to do next year? How do you see your life changing in the next five years?
5. Tell about a memorable trip or a place you once visited and would like to return to. When and with whom did you travel? Why is it so memorable?
6. Do you agree that cuisine is as essential a part of culture as landscape, language, or literature? Use Ukrainian food as an example.
7. The European Union. Relations between Ukraine and the EU.
8. Ukraine: its geographical location, size, climate, population, and economy.
9. What professional skills would you like to develop during your studies, and how could they help your future career?
10. Which scientific field or research topic interests you most, and why do you consider it essential?

Німецька мова:

1. Welche Lebensperiode halten Sie für die glücklichste und warum? Was macht Sie persönlich glücklich?
2. Wählen Sie einen der großen Schriftsteller, Künstler oder Musiker der Welt. Begründen Sie Ihre Wahl, erzählen Sie über sein/ihr Leben und erklären Sie, welche Faktoren seinen/ihren Ruhm geprägt haben.
3. Beschreiben Sie die Traditionen des Gästeeinladens in der Ukraine (Einladung, Zeitpunkt, Vorbereitung, Essen). Laden Sie oft Freunde nach Hause ein? Welche Gerichte würden Sie für einen ausländischen Gast zubereiten?
4. Was sind Ihre kurz- und langfristigen Pläne? Was haben Sie für das nächste Jahr vor? Wie sehen Sie Ihr Leben in den nächsten fünf Jahren?
5. Erzählen Sie von einer unvergesslichen Reise oder einem Ort, den Sie einmal besucht haben und gerne wieder besuchen würden. Wann und mit wem sind Sie gereist? Warum ist diese Reise so unvergesslich?
6. Stimmen Sie zu, dass die Küche ebenso ein wesentlicher Teil der Kultur ist wie Landschaft, Sprache oder Literatur? Verwenden Sie die ukrainische Küche als Beispiel.
7. Die Europäische Union. Die Beziehungen zwischen der Ukraine und der EU.

8. Die Ukraine: geografische Lage, Fläche, Klima, Bevölkerung und Wirtschaft.
9. Welche beruflichen Fähigkeiten möchten Sie während Ihres Studiums entwickeln, und wie könnten sie Ihnen in Ihrer zukünftigen Karriere helfen?
10. Welches wissenschaftliche Fachgebiet oder Forschungsthema interessiert Sie am meisten und warum halten Sie es für wichtig?

Французька мова:

1. Quelle période de la vie considérez-vous comme la plus heureuse et pourquoi? Qu'est-ce qui vous rend personnellement heureux ?
2. Choisissez l'un des grands écrivains, artistes ou musiciens du monde. Expliquez votre choix, parlez de sa vie et des facteurs qui ont façonné sa renommée.
3. Décrivez les traditions d'accueil des invités en Ukraine (invitation, moment, préparation, nourriture). Invitez-vous souvent des amis chez vous ? Quels plats prépareriez-vous pour un invité étranger ?
4. Quels sont vos projets à court et à long terme ? Qu'avez-vous l'intention de faire l'année prochaine ? Comment voyez-vous votre vie évoluer dans les cinq prochaines années ?
5. Parlez d'un voyage mémorable que vous avez fait ou d'un endroit que vous avez visité et où vous aimeriez retourner. Quand et avec qui avez-vous voyagé ? Pourquoi ce voyage est-il si mémorable ?
6. Êtes-vous d'accord pour dire que la cuisine est une partie essentielle de la culture, tout comme le paysage, la langue ou la littérature ? Donnez la cuisine ukrainienne comme exemple.
7. L'Union européenne. Les relations entre l'Ukraine et l'UE.
8. L'Ukraine : sa position géographique, sa superficie, son climat, sa population et son économie.
9. Quelles compétences professionnelles aimeriez-vous développer pendant vos études, et en quoi pourraient-elles vous être utiles pour votre future carrière ?
10. Quel domaine scientifique ou quel sujet de recherche vous intéresse le plus et pourquoi le considérez-vous important?

Додаткові питання можуть мати уточнювальний характер і перебувати в межах обговорюваної теми.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ

Оцінювання рівня підготовленості вступників проводиться кожним членом атестаційної комісії відповідно до критеріїв оцінювання співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ (табл. 1).

Загальний бал встановлюється за результатами оцінювання монологу та відповідей вступника на запитання шляхом обговорення членами атестаційної комісії кількості балів, набраних вступником за визначенням кожного з них.

Критерії оцінювання монологічного та діалогічного мовлення вступника наведені в табл. 1.

Критерії оцінювання монологічного та діалогічного мовлення вступника

| Бали | Критерій 1: Лексична наповненість та відповідність темі (максимум: 10б) | Критерій 2: Граматична правильність мовлення (максимум: 10б) | Критерій 3: Взаємодія, зв'язність та швидкість мовлення (максимум: 10б) |
|------|--|---|--|
| 9–10 | Відмінно: Вступник повністю розкриває тему монологу та відповідає на запитання. Демонструє багатий словниковий запас, доречно використовує ідіоми, фразові дієслова та специфічну термінологію. Помилки у слововживанні відсутні або є поодинокими (самовиправними). | Відмінно: Мовлення граматично правильне. Вступник вільно та доречно використовує складні граматичні структури (умовні речення, пасивний стан, доконані часи тощо). Поодинокі помилки не заважають розумінню змісту. | Відмінно: Мовлення природне, спонтанне, без тривалих пауз. Думки логічно пов'язані, використовуються різноманітні сполучні елементи (Linking words). Вступник легко йде на контакт і точно відповідає на поставлені запитання. |
| 7–8 | Добре: Тема розкрита, відповіді на запитання чіткі. Словниковий запас достатній, але іноді вступник обирає простіші синоніми через брак специфічних слів. Є незначні лексичні неточності, які не спотворюють загальний зміст. | Добре: Вступник використовує переважно прості та середньої складності граматичні конструкції. Під час спроби вжити складніші структури трапляються помилки, які, проте, не порушують логіку висловлювання. | Добре: Мовлення зв'язне та послідовне. Паузи трапляються лише для підбору потрібного слова. Використовуються базові сполучні слова. Вступник адекватно реагує на запитання комісії. |
| 4–6 | Задовільно: Тема розкрита частково, відповіді на запитання дещо поверхневі або надто короткі. Словниковий запас обмежений побутовою лексикою; подекуди трапляються повтори одних і тих самих слів (тавтологія). | Задовільно: У мовленні є граматичні помилки (неправильні часи, порушення порядку слів, помилки з прийменниками). Складні структури не використовуються. Помилки частково ускладнюють сприйняття тексту. | Задовільно: Мовлення дещо уривчасте, з паузами. Логічний зв'язок між реченнями є дещо слабким. Вступник зазнає певних труднощів під час формулювання відповідей на запитання та подекуди потребує перефразування запитань. |
| 1–3 | Незадовільно: Вступник не зміг розкрити тему монологу та дати відповіді на запитання. Словниковий запас мінімальний, недостатній для висловлення основної думки. | Незадовільно: Системні граматичні помилки ускладнюють або унеможлиблюють розуміння сказаного. Навіть найпростіші конструкції вживаються з порушеннями граматичних правил. | Незадовільно: Мовлення незв'язне, складається з окремих слів або заучених фраз, що не стосуються теми. Вступник не може підтримати діалог і слабо реагує на запитання членів комісії. |
| 0 | Вступник відмовився від відповіді або повністю проігнорував завдання. | Вступник не продемонстрував жодних граматичних навичок (мовлення відсутнє). | Повна відсутність комунікативної взаємодії. |

2.1. Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ передбачає оцінювання підготовленості (знань, умінь та навичок) вступника, за результатами якої виставляється оцінка за шкалою 1 – 30 балів, з подальшим переведенням у 200-бальну шкалу (згідно з табл. 2).

Таблиця 2

Таблиця переведення балів за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ до шкали 100 – 200

| Бал за результатами співбесіди | Бал за шкалою 100 - 200 | Бал за результатами співбесіди | Бал за шкалою 100 - 200 |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 5 | 100 | 18 | 154 |
| 6 | 108 | 19 | 157 |
| 7 | 116 | 20 | 160 |
| 8 | 124 | 21 | 162 |
| 9 | 130 | 22 | 164 |
| 10 | 134 | 23 | 167 |
| 11 | 137 | 24 | 170 |
| 12 | 140 | 25 | 174 |
| 13 | 143 | 26 | 177 |
| 14 | 146 | 27 | 182 |
| 15 | 148 | 28 | 188 |
| 16 | 150 | 29 | 194 |
| 17 | 152 | 30 | 200 |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА для підготовки

Англійська мова

1. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 264 p.
2. Enterprise 3. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. – 152 p.
3. Enterprise 3. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2016. – 84 p.
4. Enterprise 3. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. – 144 p.
5. Enterprise 4. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2019. – 196 p.
6. Enterprise 4. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2016. – 83 p.
7. Enterprise 4. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2019. – 160 p.
8. Get 200! Exam course for Ukraine Book 1 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 145 p.
9. Get 200! Exam course for Ukraine Book 2 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 174 p.
10. Misztal Marius Tests in English Thematic Vocabulary: Intermediate and

Advanced Level. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 351 p.

11. New Headway: Intermediate. Student's book / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2015 – 159 p.

12. New Headway: Intermediate. Workbook with key / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2006 – 87 p.

Ресурси мережі Internet

1. Macmillan Education. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillanukraine.com/teachers/get-200/>

2. Освіта.ua. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno.osvita.ua/english/>

3. ЗНО Клуб Всеукраїнський портал до підготовки ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://znoclub.com/angliyska-mova/882-leksichnij-minimum-dlya-zno-z-anglijs-koji-movi.html>

4. ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>

5. Тести ЗНО онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zno.co.ua/ua/zno-angliyska-mova.html>

6. Видавництво «Підручники та підручники». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pp-books.com.ua/multimediinii-dodatok-do-posibnika-angliiska-mova-ko-mpleksna-pidgotovka-do-zno-2019>

Німецька мова

1. Conlin C. Unternehmen Deutsch, Klett International / C. Conlin. – Stuttgart, 2000. – 216 S.

2. Dinsel S., Reimann M. Fit fürs Zertifikat Deutsch / Dinsel S., Reimann M. – Max Hueber Verlag, 2004. – 116 S.

3. Kniffka G., Gutzat B. Training TestDaF/ Kniffka G., Gutzat B. – Langenscheidt, 2006. – 131 S.

4. Lemcke C., Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer B1 / Lemcke C., Rohrman L. – Langenscheidt, 2010. – 104 S.

5. Miebs U. Kontakt Deutsch. –Langenscheidt / Miebs U., Vehovirta L. – 2001. – 168 S.

Ресурси мережі Інтернет

1. Deutschübungen für Anfänger und Fortgeschrittene. [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/tests>.

2. Cornelsen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : http://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch.

3. Telc – Prüfungsteilnehmende [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.telc.net/pruefungsteilnehmende>.

4. Übungen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : http://lerngrammatik.de/in_dex.htm.

5. Fehlerseite [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://wortschatz.uni-leipzig.de/html/wliste>.

6. Testen Sie Ihr Deutsch [Elektronische ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>.

Французька мова

1. Просяник О.П. Методичні рекомендації «Граматичні завдання з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання» / О. П. Просяник. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 48 с.
2. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2009. – 192 p.
3. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2010. – 194 p.
4. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire / Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.
5. Renaud D. Grammaire 450 nouveaux exercices. Intermédiaire / Dominique Renqud, Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2002. – 191 p.
6. Lescure R. DELF B1. 200 activités / Richard Lescure, Emmanuelle Gadet, Pauline Vey. – Paris: CLE International, 2006. – 176 p.
7. Bloomfield A. Mubanga Beya. DELF B1. 200 activités / A. Bloomfield, Mubanga Beya. – Paris: CLE International, 2006. – 159 p.
8. Parizet M, Jacky Girardet J. *Écho B2*. Livre de l'élève: *Méthode de français* + CD-mp3. Sejer, paris: Cle International, 2010. – 195 p.

Ресурси мережі Інтернет

1. Francomanie, mise à niveau en français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://francomane.ccdmd.qc.ca/accueil>
2. Le français en ligne. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fle.fr/le-francais-en-ligne>
3. Français facile. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.francaisfacile.com/>
4. Apprendre le français avec Hachette FLE. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hachettefle.com>
5. Apprendre le français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apprendre.tv5monde.com>
6. Polyglotworld [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://polyglotworld.wordpress.com>
7. Réseau d'information pour la réussite éducative. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rire.ctreq.qc.ca/>

Голова атестаційної комісії з англійської мови

підписано КЕЛом
Ірина ГОНТАРЕНКО

Голова атестаційної комісії з німецької мови

підписано КЕЛом
Діана ЦИПНА

Голова атестаційної комісії з французької мови

підписано КЕЛом
Ольга КОБРИНЕЦЬ

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 18:02:10 29.04.2026

Назва файлу з підписом: Програма співбесіди_Ін_мова_2026_АСП.doc.p7s
Розмір файлу з підписом: 143.7 КБ

Перевірені файли:

Назва файлу без підпису: Програма співбесіди_Ін_мова_2026_АСП.doc
Розмір файлу без підпису: 126.5 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: ЦИПІНА ДІАНА САВЕЛІЇВНА

П.І.Б.: ЦИПІНА ДІАНА САВЕЛІЇВНА

Країна: Україна

РНОКПП: 2754412529

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 19:02:07
28.04.2026

Сертифікат виданий: КНЕДП АЦСК АТ КБ "ПРИВАТБАНК"

Серійний номер: 5E984D526F82F38F0400000045C2690199D98606

Алгоритм підпису: ДСТУ 4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підпис та дані в одному файлі (CAdES enveloped)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAdES-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований

Версія від: 2026.04.06 13:00

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ

створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 09:51:41 29.04.2026

Назва файлу з підписом: Програма_співбесіди_Ін_мова_2026_АСП.doc.p7s

Розмір файлу з підписом: 179.0 КБ

Перевірені файли:

Назва файлу без підпису: Програма_співбесіди_Ін_мова_2026_АСП.doc

Розмір файлу без підпису: 159.5 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: Гонтаренко Ірина Сергіївна

П.І.Б.: Гонтаренко Ірина Сергіївна

Країна: Україна

РНОКПП: 3341002529

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 09:51:35 28.04.2026

Сертифікат виданий: "Дія". Кваліфікований надавач електронних довірчих послуг

Серійний номер: 514B5C86A1E5DA110400000053860D00C6C1D105

Тип носія особистого ключа: ЗНКІ криптомодуль ІІТ Гряда-301

Алгоритм підпису: ДСТУ 4145

Тип підпису: Кваліфікований

Тип контейнера: Підпис та дані в одному файлі (CAAdES enveloped)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAAdES-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований

Версія від: 2026.04.15 13:00