



Силабус навчальної дисципліни
«Кредитний менеджмент»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | <i>D2 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"</i> |
| Освітня програма | <i>Фінанси і кредит</i> |
| Освітній рівень | <i>Другий (магістерський)</i> |
| Статус дисципліни | <i>Обов'язкова</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Курс / семестр | <i>1 курс, 1 семестр</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>4</i> |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Лекції – 12 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Лабораторні роботи – 0 год Самостійна робота – 110 год.</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Іспит</i> |
| Кафедра | <i>Кафедра фінансів і кредиту. Кафедра знаходиться на 2 поверсі першого корпусу (1 корпус), ауд. 218 ХНЕУ ім. С. Кузнеця за адресою: 61001, м. Харків, пр. Науки, 9а. Телефон: 8 (057) 702-18-36 (додатковий 3-79). Сайт кафедри: http://www.fin.hneu.edu.ua/</i> |
| Викладач (-і) | <i>Сабліна Наталія Вікторівна, доцент, доцент кафедри фінансів</i> |
| Контактна інформація викладача (-ів) | <i>Ns04111974@gmail.com, тел. 0667053355</i> |
| Дні занять | <i>За розкладом</i> |
| Консультації | <i>очні; відповідно до графіку; індивідуальні</i> |
| <i>Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з управління процесом кредитування та кредитними ризиками, а також розвиток професійних компетентностей для забезпечення надійності, прибутковості та стабільності кредитної діяльності фінансових установ і підприємств.</i> | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| Ринок фінансових послуг і фондовий ринок | Комплексний тренінг з аналізу та оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері |
| Фінансовий менеджмент | Переддипломна практика |
| Фінансовий контролінг | Науково-дослідна практика |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Тема 1. Кредитний менеджмент як інструмент реалізації фінансової політики банку | |
| Тема 2. Методологічні підходи до оцінки та управління кредитоспроможністю позичальників у банківській діяльності | |
| Тема 3. Управління банківським кредитуванням за типами позичальників | |
| Тема 4. Управління кредитними ризиками та моніторинг | |
| Тема 5. Управління проблемними кредитами та стратегічне управління кредитним портфелем банку | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i> | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: виконання та захист практичних завдань – 20 балів; виконання та захист лабораторної роботи – 5 балів; виконання поточних контрольних робіт – 20 балів; написання есе – 15 балів.

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни